

Принято педагогическим советом  
СП «Школа № 23»  
протокол № 7 от 17.04.2023  
СП «Гимназия № 8»  
протокол № 8 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «ЦО им. И.А.  
Милютина»



А.Н. Муромцев  
приказ от «20» апреля 2023 года № 17-од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования им. И.А. Милютина»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования им. И.А. Милютина» (МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»)
Руководитель	Муромцев Антон Николаевич
Юридический адрес организации	162626 город Череповец, Вологодская область, ул. Матушинская, 58
Телефон, факс	СП «Гимназия № 8» 8 8202 32 21 96 СП «Школа № 23» 8 8202 59 55 27
Адрес электронной почты	school8@cherepovetscity.ru
Учредитель	Управление образований мэрии г. Череповца
Дата создания	1990 год
Лицензия	регистрационный номер 09753/2021/35 от 25.11.2021 г. (выдана Департаментом образования Вологодской области)
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 4165 серия 35А01 № 0000892 от 25 февраля 2022 года

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина» имеет 2 структурных подразделения: Гимназия № 8 и Школа № 23. Оба структурных подразделения учреждения расположены в Зашекснинском районе города Череповца.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. В учреждении также реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО (СП «Гимназия № 8»), СОО (СП «Школа № 23»), СП «Гимназия № 8»).

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 года № 1324

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Центр образования им. И.А. Милютина"**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	3134 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1642 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1301 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	191 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1526 человек / 59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов / отметка "4"
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов / отметка "4"
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек / 0 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2109 человек / 67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	344 человек / 11 %
1.19.1	Регионального уровня	69 человек / 20 %
1.19.2	Федерального уровня	49 человек / 14 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	204 человек / 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	220 человек / 7 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	168 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	146 человек / 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	142 человек / 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	110 человек / 65 %
1.29.1	Высшая	59 человека / 35 %
1.29.2	Первая	51 человек / 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек / 35 %
1.30.1	До 5 лет	33 человека / 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек / 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36 человек / 21 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	166 человек / 99 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	157 человек / 93 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2002	С медиатекой	да
2.4.2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3134 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

**Структурное подразделение «Гимназия № 8» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования им. И.А. Милютина»**

Почтовый адрес структурного подразделения	Череповец, Вологодская область, ул. Матуринская, д. 58
Телефон, факс	8 8202 32 21 96
Адрес электронной почты	school8@cherepovetscity.ru
Дата создания	1990

Структурное подразделение «Гимназия № 8» (далее – Гимназия) расположено в Зашекснинском районе города Череповец. Гимназия расположена на границе микрорайона и бывшего сельского поселения (ныне это улица Матуринская), где проживают ветераны совхоза «Комсомолец», что определило одно из направлений работы гимназии – поддержка людей пожилого возраста, их чествование в праздничные даты, совместные мероприятия с Советом ветеранов. В непосредственной близости от образовательного учреждения находится музейный комплекс «Усадьба Гальских», ресурсы которого используются в организации внеклассной работы гимназии. Активное взаимодействие установлено с библиотекой (филиал № 1 МАУК «Объединение библиотек»).

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных углубленных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Структурное подразделение “Школа № 23” муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования им. И.А. Милютина»**

Почтовый адрес структурного подразделения	Череповец, Вологодская область, ул. Монтклер, д. 12А
Телефон, факс	8 8202 59 55 27
Адрес электронной почты	school8@cherepovetscity.ru
Дата создания	2019 год

Структурное подразделение «Школа № 23» (далее – Школа) расположена в Зашекснинском районе города Череповца. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

#### СП «Гимназия № 8»

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, **основными образовательными программами**. локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года все 1-4 классы и 5-е классы начали обучение по новым ФГОС НОО и ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). С 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО. Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Гимназии;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- В 2022 году в результате продолжения введения ограничительных мер в связи с распространением вирусных инфекций (covid-19, грипп, ОРВИ) часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году иногда (во время карантина в классе не более чем на 2 недели) реализовывали с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, “Учи Ру”, “ЯКласс”, основной платформой для организации дистанционного обучения была использована Google Classroom, а для проведения онлайн-уроков - приложение Zoom. Результаты педагогического анализа по итогам работы за триместр/четверть, свидетельствуют, что проведение уроков в дистанционном режиме на результативность образовательной деятельности в начальной, основной и средней школах не отразились.

При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на всех уровнях общего образования; вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательной программы;

Педагоги СП “Гимназия № 8” для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённый ФГОС НОО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и обновлённый ФГОС ООО, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определили сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новый ФГОС и получили одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в СП «Гимназия № 8» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Воспитательная работа**

В 2022 г. среди учащихся гимназии было проведено СПТ-тестирование. Его прошли 96% учащихся 7-11 классов.

Был проведён мониторинг осведомленности учащихся о ВИЧ-инфекции и СПИДе. 98% учащихся показали высокий уровень информированности в данном вопросе.



В рамках профилактическо-просветительской работы были проведены мероприятия:

1. Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
2. Встречи с представителями МВД и прокуратуры, лекции-беседы об последствиях употребления и распространения ПАВ.
3. Проведены декада безопасности, декада профилактики, единые дни профилактики.
4. Для учащихся 6-11 классов проведена игра-тренинг "Кто в доме хозяин" по профилактике зависимого, аддиктивного поведения.
5. Были проведены беседы с родителями на родительских собраниях в 1, 2, 3б, 4а, 8, 9 классах по вопросам ранней профилактики и безопасного поведения.

Миссия гимназии в контексте социальной деятельности – обеспечение развития образованной ценностно-ориентированной, социально-активной личности учащегося на основе учета его интересов и особенностей здоровья.

В воспитательной системе (ВС) гимназии системообразующей деятельностью является самоуправленческая.

Деятельность по СУ предполагает вхождение ребенка в постоянные и временные коллективы по подготовке и проведению дел.

В основе СУ на уровне класса лежит принцип чередования традиционных поручений, разработка социальных проектов.

Учащиеся 1-4 классов совместно с педагогами разрабатывают проекты в рамках программы внеурочной деятельности “Я - гражданин”

Учащимися 5-11 классов гимназии совместно с педагогами реализуются социальные проекты, тематика которых определяет основные направления общественно значимой деятельности органов СУ гимназии:

Так, в рамках проекта «Совет физоргов» были проведены турнир “Веселые старты” для 2-4 классов, акция “Будь здоров”, турслет, турнир по шахматам, турнир по футболу.

В рамках проекта «Информационный центр» выпустили стенгазету, посвященную Дню учителя; газету, посвященную Дню рождения гимназии, в декабре была выпущена новогодняя газета.

«Спешите делать добрые дела». В рамках этого проекта была организована акция помощи животным, находящимся в приютах “Пес и кот”. В декабре организовали акцию “Балконная распродажа”, вырученные средства с которой пошли на помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках социального проекта «Мы помним!» была проведена информативка “День снятия блокады Ленинграда”, акция “Стена памяти”, информативка “День неизвестного солдата. День героев Отечества”, мероприятия к 9 Мая (митинг, выездная эстрада).

Социальный проект «Солнечный город» — это конкурс поделок из природного материала для 4х классов, новогодний квест для учащихся 1 класса.

В рамках проектах «Экология» были организованы акции “Сбор макулатуры”, “Ты пернатым помоги, им кормушки смастери”, “Сбор батареек”.

Немаловажным значением в ВС гимназии является организация общих дел гимназии. В плане ученического СУ определены 4 ключевых дела:

1. **Выездной сбор.** Темой данного выездного сбора стала “Рулим сами”, где учащиеся 1-11 классов и педагоги обсуждали организацию самоуправления в гимназии. Традиционно организаторы — это учащиеся 10 класса.
2. **Семейный праздник.** В связи с ограничительными мерами формат данного мероприятия был изменен на онлайн, где учащиеся 7 класса подготовили видеобзор достижений учащихся гимназии с 1 по 11 класс.
3. **День дублера** (был организован и проведен учащимися 11 класса). Учащиеся смогли попробовать себя в качестве учителя и провести уроки.

**4. День рождения гимназии** - учащиеся 8 класса подготовили и провели большое количество мероприятий с целью ознакомления учащихся гимназии с историей развития школы № 8.

#### **Ключевые дела гимназии:**

- “Вечер встречи выпускников”. Вечер встречи был проведен в он-лайн формате в связи с противокоронавирусными мерами.
- “День пожилого человека” - учащимися 1-6 классов были изготовлены открытки, закуплены шоколадки, после педагоги, дети и родители смогли вручить подарки ветеранам бесконтактным способом.
- Декада профориентации - учащиеся 7 и 10 классов провели игры и конкурсы среди учащихся 1-4, 5-11 классов с целью знакомства с различными профессиями, с целью ориентации детей в различных сферах профессиональной деятельности.
- Декада правовых знаний - учащимися 6а и 11 классов были проведены мероприятия на профилактику правонарушений, на профилактику употребления ПАВ среди учащихся 1-9 классов.
- Новогодний калейдоскоп - в связи с карантинными мерами в этом году новогодние праздники были подготовлены педагогическим коллективом гимназии и проведены для учащихся 1-4 классов.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная (Я - исследователь);
- Техническая (Объемное рисование, 3Д-моделирование, основы схемотехники);
- социально-гуманитарная (Английский? Легко; менеджмент, Мир деятельности);
- Художественная (Поинг, Театральные ступени, Азбука графики, Прикладное искусство);
- физкультурно-спортивная (Спортивные игры, Волейбол).

В первой половине 2021/2022 учебного года в связи с коронавирусом пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

#### **СП «Школа № 23»**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году приходилось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы для офлайн и онлайн обучения, в частности, “Фоксфорд”, “Учи Ру”, “ЯКласс”, Google Диск, Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации с целью минимизации выявленных дефицитов, в плане ВСОКО работы Школы на 2022-2023 год были предусмотрены и реализованы следующие мероприятия:

- Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года;
- Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты. Составление индивидуальных образовательных маршрутов, планов ликвидации академической задолженности и текущей неуспеваемости. Организация и проведения индивидуальных консультаций;
- Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам;
- Проведение административных контрольных работ (АКР) в каждом учебном периоде в 8 классах по математике и в 9 классах по математике и русскому языку. Подведение итогов аттестации за учебные периоды с учетом результата за административные контрольные работы;
- Работа методических объединений учителей предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения АКР; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году среди учащихся Центра было проведено социально-психологическое тестирование. Его прошли 96,14% учащихся 7-11 классов.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, правовому просвещению подростков и их родителей. Систематически с участниками образовательного процесса проводились беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

В рамках тематических бесед и родительских собраний были освещены следующие вопросы:

- «Взрослые и дети. Как не потерять доверие»,
- «Профилактика потребления детьми и подростками психоактивных веществ»,
- «Профилактика вейпинга».
- « Детское лицо вандализма»
- « Шоплифтинг»

С целью профилактики девиантного поведения была проведена следующая работа:

-классные часы, основанные на личностном развитии школьников “ Знаешь ли ты как избежать беды”, “ Моя жизнь-мой выбор”

В рамках декады правонарушений и недель профилактики правонарушений проведены мероприятия по профилактике

1) ЗОЖ

-«Неделя здоровья»: акция “ Самый чистый класс”, викторины “ Я выбираю ЗОЖ”, конкурс рецептов “ Мы то, что мы едим”, спортивные соревнования “ Со спортом не дружить- не раз о том тужить”, “классные тематические часы “ Здоровым быть не трудно”

-«Независимое детство»: классные часы “Мы за ЗОЖ” с привлечением специалиста по социальной работе Череповецкой городской поликлиники №7, профилактические беседы “ Вредным привычкам НЕТ”

-Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»

2) профилактика безнадзорности и правонарушений

- классные часы и индивидуальные встречи “Моя безопасность и правила поведения”
- Мероприятия посвящённые Международному дню детского телефона доверия «Помощь в твоём телефоне»

3) профилактика толерантных взаимоотношений по программе “ Горизонты дружбы” для учащихся 7 классов

4) профилактика БДД: акции “ Безопасные каникулы”, Пятиминутки «Моя личная безопасность», Неделя БДД “Грамотный пешеход”, фотоконкурс “ Засветись”, мобильный комплекс “ Лаборатория безопасности”.

С классными руководителями и учителями были проведены инструктажи по алгоритму действий раннего выявления и реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения по отношению несовершеннолетних, а также прошло обучение по программе “ Раннее выявление и грамотное реагирование”.

Также в рамках профилактической работы можно отметить эффективное межведомственное взаимодействие. Проведены обучающие онлайн-семинары для педагогов специалистами ЦПМСС и специалистами БФ “ Дорога к дому” здорового образа жизни, по вопросам диагностики рискованного поведения учащихся, встречи с врачами-наркологами, специалистами поликлиники, представителями прокуратуры, УМВД, просмотры видеофильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

В сотрудничестве с инспектором ПДН Шиловской О.А., Рахимовой А.А проведены тематические встречи по правовому просвещению учащихся:

“Кража”

“ Вымогательство”

“Ответственность за нанесение телесных повреждений”

“Вандализм и его последствия”

“Права и обязанности в школе”.

Систематически проводится Совет профилактики правонарушений.

В 2022 г. были проведены мероприятия в различных направлениях воспитательной работы:

**Школьные мероприятия, КТД:**

- 1 сентября
- Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники
- Форум Старшекласников “Без названия”, “Учителям посвящается”
- “Последний звонок”
- Весенние, осенние онлайн каникулы
- Линейки памяти, посвященные Великой Победе
- Спортивный праздник «23 ПАПЫ», посвященный Дню отца.

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

- Торжественные линейки, посвященные поднятию Государственного флага РФ
- Уроки памяти в рамках внеурочной деятельности “Разговоры о важном”
- Музыкально-патриотическая программа “Хотят ли русские войны”
- Урок памяти “Снятие блокады Ленинграда”
- Дни единых действий “Без срока давности”
- Встречи с ветеранами организации «Дети войны»
- урок “Материнский подвиг”
- Акции “Подарок солдату”; “Письмо солдату” “Небо Победы” “Патриотические стихотворения великих русских поэтов”
- Викторина ко Дню героев Отечества;
- Уроки мужества
- Акция памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Конкурс Смотра строя и песни
- Конкурс рисунков “Крым и Россия-вместе навсегда”
- Акция «Подарок ветерану», акция «Письмо ветерану»
- Патриотический квест
- Участие в патриотической игре “Виват, Россия!”
- Акция “Диктант Победы”

**Профессиональная ориентация:**

- Неделя Профорientации (интерактивные игры, встречи с интересными людьми, классные тематические часы.)
- Просмотры Всероссийского открытого урока “ПроеКТОриЯ”;
- Экскурсии на предприятия города Череповца.
- Ярмарка Профессий
- Областное профтестирование 8-х и 6-х классов
- Просветительская акция “Поделись своим знанием”
- Участие в региональных проектах “Карьерный стартап”, “Молодой предприниматель Вологодской области”
- Участие в Профильных сменах (Молодой предприниматель 1.0”, Учитель 1.0”)
- Тематические встречи с представителями разных профессий
- Посещение Дней открытых дверей учреждений СПО и ВУЗ г. Череповца

**Духовно-нравственное воспитание:**

- Акция «Балконная распродажа»;
- Акция “Мое малое доброе дело”
- Акция “Стань Дедом морозом”
- Акция “Доброе сердце”
- Акция “Подари книгу школьной библиотеке”

**Культурно-творческое и эстетическое воспитание:**

- Проект “Неделя с Филармонией”
- Школьный фестиваль творчества “Арт- декабрь”

Конкурсы и акции художественно-эстетической направленности “Новогоднее украшение классов- Зайцы 23”, флешмоб “ Окна Победы”

Концерты, посвященные празднику “ День Учителя”, “ Международному женскому дню”.

Выставка картин “ Город Милютин”

Арт-пространство “ Портрет матери”

· **Экологическое воспитание:**

· Неделя Экологии (Акция по сбору батареек; пластиковых крышек, макулатуры; Шифоньер;

-Посвящение в юные экологи;

-Экологические эстафеты “ Муравейник”,

- Праздник “ День Синички”

- Конкурс проектов “ Чистая планета”

-Экологический квест во взаимодействии с СК “Пионер”

- Субботний фестиваль “ Зеленый ноябрь”

· **Развитие школьного самоуправления:**

- Выборы председателя школьного ученического самоуправления

- Актив РДШ

- отряды Юнармии

-Движение первых

-Школьный медиацентр

- Отряды ЮИД

- Отряд “ Орлята России”

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

· социально-педагогическое (“Занимательный английский”, “Подготовка детей к школе”, “Экспресс-подготовка к школе”, “Школа будущего первоклассника”, “Развивайка”);

- техническое (“Робототехника”);

- физкультурно-оздоровительное (“Пулевая стрельба”);

· Выбор направленности осуществлен на основании опроса 803 обучающихся и 997 родителей, который был проведен в сентябре 2022 года. По результатам опроса социально- педагогическое направление выбрало 77 процентов респондентов, физкультурно-оздоровительное – 18 процентов, 9% -техническое (некоторые обучающиеся и их родители выбирали по 2 направления).

В 2021 -2022 учебном году был выявлен запрос учащихся и родителей на проведение занятий по “Пулевой стрельбе”, на начало года было сформировано 4 группы. Анализ данных по посещению детьми других занятий по дополнительному образованию показал увеличение показателя по охвату учащимися, особенно по программам социально-педагогической направленности.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования им. И.А. Милютина
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательной организации;</li><li>· финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>· материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет структурного подразделения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурных подразделений, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательных услуг;</li><li>· регламентации образовательных отношений;</li><li>· разработки образовательных программ;</li><li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>· координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников структурного подразделения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

<p>Совет родителей структурного подразделения</p>	<p>Содействует администрации образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности;</li> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- в организации и проведении мероприятий в образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>· Обеспечивает соблюдение прав родителей (законных представителей).</li> <li>· Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</li> <li>· Координирует деятельность родительских комитетов в классах.</li> <li>· Взаимодействует с администрацией образовательной организации в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Совет учащихся структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Выражает мнение, представляет интересы и защищает права учащихся: по вопросам управления Учреждением; при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.</li> <li>· Содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.</li> <li>· Способствует разрешению конфликтных ситуаций: согласует взаимные интересы учащихся, учителей и родителей (законных представителей), соблюдая при этом принципы защиты прав учащихся.</li> <li>· Вносит предложения по улучшению условий образовательной деятельности.</li> <li>· Принимает активное участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях органов ученического самоуправления.</li> <li>· Взаимодействует с органами ученического самоуправления Учреждений города.</li> <li>· Освещает события школьной жизни через школьные СМИ.</li> <li>· Координирует деятельность классных органов ученического самоуправления.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Центра образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



В 2021 году в связи с объективной потребностью организации работы в дистанционном формате и обучением в систему управления учреждением были внесены организационные изменения, сохранившие свою актуальность и в 2022 году. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавились изучение, обобщение и распространение опыта работы по организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, над внедрением и использованием передовых информационных технологий, за оптимальным сбором, переработкой и использованием информации, защитой информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Определили способы оповещения работников, сбора данных для своевременной корректировки и регулирования образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы учебно-методические подразделения «Освоение обновленного ФГОС НОО», «Освоение обновленного ФГОС ООО», «Реализация ФГОС СОО в штатном режиме», методические объединения учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, воспитателей; рабочая группа «Реализация программы» «Здоровье»

Для осуществления учебно-методической работы в «Школе № 23» создано семь учебно-методических подразделений:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно - научных дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры;
- учителей музыки, технологии и ИЗО.
- специалистов службы комплексного сопровождения «Профилактика. Развитие».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### СП «Гимназия № 8»

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	325	338	354	356
	– начальная школа	152	147	131	110
	– основная школа	124	143	173	205
	– средняя школа	50	48	50	41
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	–	–	-
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	-	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	3	-
	– в основной школе	–	–	1	-
	– средней школе	–	–	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. Следует отметить, что в 2022 году в Гимназии появились учащиеся, окончившие школу с аттестатом особого образца: в 9 классе Шишкин Д., в 11 классе Землянова А., Макаров Д.

В 2022 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)» (для обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2010, изучение учебного предмета "Второй иностранный язык" является обязательным), «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)». Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный предмет "Второй иностранный язык" может быть включен в учебный план основного общего образования по заявлению родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. От родителей пятиклассников указанных выше заявлений не поступало, поэтому в учебном плане для 5 класса предмета “Второй иностранный язык” нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Гимназии было пятеро обучающихся с ОВЗ - 3 чел., ребёнок- инвалид - 5 чел.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний СП  
“Гимназия № 8”**

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен-ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	27	100	22	81	5	19	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	19	70	2	7	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	30	61	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	71	69	11	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3% (в 2020 - 64%, 2021 - 72%), а процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% (в 2020 – 19%, 20221 - 13%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	52	52	100	38	73	3	6	0	0	0	0	0	0
6	47	46	98	29	62	0	0	1	2	0	0	1	0
7	26	25	96	8	31	0	0	1	4	0	0	1	0

8	26	26	100	14	52	0	0	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	9	41	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	173	171	99	98	57	4	2	2	1	0	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно вырос (в 2021 был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 2 %). Появились учащиеся в 6 и 7 классах, которые получили неудовлетворительные отметки по предметам: алгебра, география и английский язык.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	13	54	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	18	69	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	31	62	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году значительно улучшилось на 15% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%). Трое выпускников закончили учебный год на «отлично».

#### *Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	5	78
Математика	13	0	0	63

Английский язык	5	0	0	76
Физика	3	0	0	51
Информатика и ИКТ	4	0	0	61
Биология	7	0	0	65
Литература	3	0	1	77
История	2	0	0	58
Химия	8	0	2	72
Обществознание	12	0	1	71
Итого:	—	<b>0</b>	<b>9</b>	—

Анализ данных показывает, что в 2022 году ЕГЭ сдавали 100% учащихся. Из них 50% сдавали профильную математику; в качестве предмета по выбору сдавали обществознание - 46%, 31 % - химию, 27 % - биологию. Количество учащихся, сдавших ЕГЭ на 90 баллов и выше выросло с 3 до 9 человек.

Предмет	Средний балл 19-20	Средний балл 20-21	Средний балл 21-22	Средний балл город	Средний балл Россия
Русский язык	72	71	78	69	68,3
Математика проф.	61	53	63	56	56,8
Математика баз.	-	-	-	-	-
Физика	54,7	57	51	49	54,1
Химия	50,7	52	72	51	54,3
Биология	57,3	49	65	45	50,2
История	59,6	52	58	55	57,9
Обществознание	67,5	58	71	58	59,8
Английский язык	82,5	90	76	63	78,3
Информатика	55,0	72	61	55	59,5
Литература	68,5	70	77	62	60,8

**Статистика показателей за 2019–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	окончание 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1985	2385	2683	3053
	– начальная школа	1000	1222	1436	1676
	– основная школа	889	1009	1100	1202
	– средняя школа	96	154	147	175
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	5	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	1	-	-	-
	– об основном общем образовании	1	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	7	10	-
	– в основной школе	1	5	8	-
	– средней школе	-	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 учебном году**

**1 классы: 6 человек; из них 1 инвалид**

**2 классы: 6 человек из них 2 инвалида**

**3 классы: 10 человек; из них 3 инвалида**

**4 классы: 7 человек;**

**5 классы: 6 человек; из них 2 инвалида**

**6 классы: 4 человека;**

**7 классы: 10 человек; из них 1 инвалид**

**8 классы: 3 человек; из них 1 инвалид**

**9 классы: 9 человек;**

**10 классы: 2 человека инвалида**

**11 классы: 1 человек инвалид**

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году:

классы	всего обучается	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	381	381	100	262	69	31	8	0	0	0	0	0	0
3	376	376	100	300	80	63	17	0	0	0	0	0	0
4	293	293	100	164	56	11	4	0	0	0	0	0	0
Итого	1431	1431	100	726	69	105	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022 году:

классы	всего обучается	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	237	237	100	121	51	9	4	0	0	0	0	0	0
6	186	181	97	75	40	6	3	5	3	5	3	5	3
7	316	301	95	117	37	7	2	15	5	15	5	15	5
8	182	174	95	55	31	0	0	8	4	8	4	8	4
9	179	179	100	47	27	7	4	0	0	0	0	0	0
Итого	1100	1072	97	415	38	29	3	28	3	28	3	28	3

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 184 учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	89	89	100	37	45	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	58	58	100	27	47	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	147	147	100	64	43	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0

### *Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году*

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	58	0	3	71
Математика (профиль)	37	0	0	62
Английский язык	6	0	0	59
Физика	13	0	0	54
Информатика и ИКТ	17	0	0	68
Биология	5	0	0	49
Литература	5	0	0	47
История	7	0	0	61
Обществознание	25	0	0	65



#### IV. Оценка организации учебного процесса

##### СП «Гимназия № 8»

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в режиме работы школы полного дня.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Вологодской области в 2021/2022 учебных гг. Гимназия в начале учебного года:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Череповцу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами на случай карантина;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте Центра образования необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам ВКонтакте;
8. Пополнила запасы средств и устройств для антисептической обработки рук, масок медицинских, перчаток одноразовых. Закупила батарейки для бесконтактных термометров, проверила работу рециркуляторов передвижных.

С 01.07.2022 вступило в силу Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18. Изменения, касающихся приостановления противозидемических мероприятий в образовательных организациях и лагерях: проведение массовых мероприятий разрешено не только на открытом воздухе, но и в закрытых помещениях образовательных организаций и лагерей. Дети всех классов могут принимать в них участие ... не запрещено для проведения мероприятий привлекать лиц из других организаций; Отменен масочный режим, который действовал по всей России.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **СП «Школа № 23»**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4,5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

- 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 классы - в 1 смену.
- 2, 3, 6,8 классы - во 2 смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Череповца в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Череповцу о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи

## V. Оценка востребованности выпускников

### СП «Гимназия № 8»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс гимназии	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	25	15	6	4	20	18	2	0	0
2019	39	20	16	3	26	21	4	1	0
2020	26	14	9	3	26	24	1	1	0
2021	25	13	9	3	21	18	1	2	0
2022	22	12	5	5	26	24	1	1	0

С 2020 года увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### СП «Школа № 23»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	136	59	11	66	94	78	11	5	0
2022	179	62	38	79	58	47	2	9	0

В 2022 году большая доля выпускников 9-го класса продолжили обучение на ступени среднего общего образования и выбрали для обучения нашу школу.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### СП «Гимназия № 8»

На период самообследования в Гимназии работают 39 педагогов, из них **8 – внутренних совместителей**. 35 человек с высшим педагогическим образованием, 2 человека - со средним специальным и **2 человека имеют незаконченное высшее образование**. 29 педагогов Гимназии имеют квалификационную категорию: из них 18 - высшую, 11- первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: в 2022 году За предшествующие 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги (100 %), многие освоили по 2 и более программы дополнительного профессионального образования. Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников гимназии обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных программ:
  - не реже одного раза в три года
  - по приоритетным направлениям развития образования

Тематика КПК, которые проходят все педагоги не реже 1 раза в 3 года, разнообразна и соответствует профессиональным интересам педагогов: содержание и методика преподавания учебных предметов, работа с одаренными обучающимися, исследовательская и проектная деятельность учащихся, формирование функциональной грамотности, организация ГИА (ежегодно 7-8 учителей являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ и проходят соответствующие КПК) и др.

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования: цифровые технологии в образовании, интернет-безопасность (20 человек в период с 2020 по 2022 гг), введение обновленных ФГОС (все педагоги, реализующие обновленные ФГОС НОО и ООО), организация и содержание воспитательной работы с учащимися.

- педагоги Гимназии активно участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах: Олимпиада для учителей английского языка общеобразовательных организаций Вологодской области «English Owls» (победитель Кузьменко Е.А.), Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ» (призёр Кузьменко Е.А.; сертификат участия Сидоренкова К.А.); Вторая региональная предметная командная олимпиада учителей Вологодской области (лауреаты Сентюрина Н.В., Луканичева В.Н.; призёры Сидоренкова К.А., Киселева Е.А., Лисицына И.А.); очный региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка» (призёр Закалова И.В.); заочный конкурс методических разработок

"Смысловое чтение как средство достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО" (призёр Галстукова Н.И.)

· Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности: победитель 2022 года Виноградова О.И.

В Гимназия применяются профессиональные стандарты: все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Во время дистанционного обучения (карантин на 1 неделю) все педагоги Гимназии успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

### **СП «Школа № 23»**

На период самообследования в СП «Школа № 23» работают 129 педагогов. Из них 18 человек имеют среднее профессиональное образование, в т.ч. в ВУЗе обучаются 3 человека; неоконченное высшее образование (студенты педагогических ВУЗов) имеют 2 человека. В 2022 году аттестацию прошли 18 человек, в т.ч. на высшую квалификационную категорию – 10 человек и на первую квалификационную категорию – 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе применяются профессиональные стандарты.

Во время дистанционного обучения педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли повышение квалификации в объеме от 16 до 72 часов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### СП «Гимназия № 8»

#### *Общая характеристика*

- объем библиотечного фонда – 13757 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3180 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### *Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4291	2256
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8822	1300
4	Справочная	105	47
5	Языковедение, литературоведение	150	69
6	Естественно-научная	136	42
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### СП «Школа № 23»

#### *Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 71053 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 68048 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### ***Состав фонда и его использование***

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	68048	50120
2	Педагогическая	30	7
3	Художественная	3005	3940
4	Справочная	85	93
5	Языковедение, литературоведение	92	15
6	Естественно-научная	156	7320
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	150	2943

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

### **СП «Гимназия № 8»**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 19 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике; – лаборатория по химии; – лаборатория по биологии; – один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и зал для хореографии. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории Гимназии оборудована детская спортивная площадка.

В 2022 году гимназия продолжает быть участницей федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», эффективно использует оборудование цифровой образовательной среды (ЦОС), регулярно предоставляет отчёты о ведении необходимой документации, целевом использовании оборудования ЦОС.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Опрос родителей показал, что 87,4% (2021 год - 82%) опрошенных удовлетворены материально-технической базой гимназии (состояние кабинетов, рекреаций, столовой, мест общего пользования, территории); 94,7 % (2021 год - 89,6%) оснащением учебным оборудованием (мультимедийные комплексы, учебные ноутбуки, учебные лаборатории)

### **СП «Школа № 23»**

Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе приточная и естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 72 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- комбинированная мастерская по обработке металла и древесины;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован лазерным тиром, тренажером для реанимации, макетом убежища, манекеном “ГОШЕЙ”, и т.д.).

Второй этаж здания оборудован тремя спортивными залами (игровой, гимнастический и тренажерный) и двумя актовыми залами. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и зал хореографии.

На территории Школы оборудованы 11 площадок:

- б. Футбольное поле;



7. Баскетбольная площадка;
8. Площадка для игры в волейбол;
9. Круговые и прямые беговые дорожки с наливным покрытием;
10. Полоса препятствий;
11. Площадка тренажерного комплекса;
12. Многофункциональная площадка;
13. Детский автогородок;
14. Зона отдыха;
15. Географическая площадка.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **СП «Гимназия № 8»**

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (всего опрошено 245 чел.), которые удовлетворены качеством преподавания учебных предметов в Гимназии - 95,1% (2021 год - 89,3%), качеством реализации программ внеурочной деятельности - 93,5% (2021 год - 86%), качеством организации дополнительного образования (организация второй половины дня, реализация программ, проведение учебных консультаций) - 92,3% (2021 год - 87,4%). Опрос удовлетворенности показал, что работой воспитателя класса удовлетворены - 95,1% , межличностными отношениями “ученик-ученик” удовлетворены 88,5% (2021 год - 98,7%) родителей, “ученик-педагог” - 97,1% (2021 год- 87,1%), “педагог-родитель” - 96% (2021 год - 90,1%), “родитель - администрация” - 95,5%

Информационной доступностью и открытостью гимназии удовлетворены 97,6% (2021 год - 92,3%) опрошенных.

### **СП «Школа № 23»**

Деятельность школы строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой.

В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Осуществлена реализация режима работы школы в две учебные смены. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Рабочее место учителя обеспечено необходимыми ресурсами.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию. В школе высокая доля молодых специалистов (22 %), которые реализуют трудовую деятельность совместно с наставниками. Все педагоги регулярно по плану проходят повышение квалификации. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, в том числе, и внутришкольные.
- Повышается общекультурный уровень педагогического и ученического коллективов, так как на базе школы ежемесячно проводятся городские мероприятия совместно с учреждениями культуры.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на

основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. Имеющаяся инфраструктура в достаточной мере отвечает современным требованиям.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Основная цель, которую перед собой ставит администрация школы - обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

## **Анализ деятельности учреждения выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:**

1. Совершенствование образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды, отвечающей федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися.

3. Совершенствование системы работы учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Совершенствование системы поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Всероссийские проверочные работы (ВПР): провести тренировочные мероприятия по работе с компьютерной формой работы.

7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностноориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

8. Сотрудничество. Расширить взаимодействие учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся. Совершенствовать взаимодействие с организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды учреждения.

9. Анализ имеющихся условий в учреждении на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа над сохранением и совершенствованием материально-технической базы учреждения.