

Принято педагогическим советом  
СП «Школа № 23»  
протокол № 5 от 19.04.2024  
СП «Гимназия № 8»  
протокол № 7 от 19.04.2024



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ «ЦО им. И.А.  
Милютина»  
\_\_\_\_\_ А.А. Кириллов  
приказ от «19» апреля 2024 года № 41-од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования им. И.А. Милютина»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования им. И.А. Милютина» (МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»)
Руководитель	Кириллов Андрей Александрович
Юридический адрес организации	162626 город Череповец, Вологодская область, ул. Матуринская, 58
Телефон, факс	СП «Гимназия № 8» 8 8202 32 21 96 СП «Школа № 23» 8 8202 59 55 27
Адрес электронной почты	school8@cherepovetscity.ru
Учредитель	Управление образований мэрии г. Череповца
Дата создания	1990 год
Лицензия	регистрационный номер 09753/2021/35 от 25.11.2021 г. (выдана Департаментом образования Вологодской области)
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 4165 серия 35А01 № 0000892 от 25 февраля 2022 года

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина» имеет 2 структурных подразделения: Гимназия № 8 и Школа № 23. Оба структурных подразделения учреждения расположены в Зашекснинском районе города Череповца.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. В учреждении также реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО (СП «Гимназия № 8»), СОО (СП «Школа № 23»), СП «Гимназия № 8»).

Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 года № 1324

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
 подлежащей самообследованию**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
 "Центр образования им. И.А. Милютин"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	3450 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1806 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1445 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	199 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1737 человек / 60,31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов / отметка "4"
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов / отметка "4"
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 1,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 4,42 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3450 человек / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	349 человек / 10 %
1.19.1	Регионального уровня	69 человек / 20 %
1.19.2	Федерального уровня	47 человек / 13 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	198 человек / 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	199 человек / 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	181 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	153 человек / 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	149 человек / 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	115 человек / 64 %
1.29.1	Высшая	66 человек / 37 %
1.29.2	Первая	49 человек / 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек / 33 %
1.30.1	До 5 лет	36 человек / 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека / 13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	48 человек / 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	179 человек / 99 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	168 человек / 93 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59,82 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2002	С медиатекой	да
2.4. 2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3700 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,21 кв.м

**Структурное подразделение «Гимназия № 8» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования им. И.А. Милюткина»**

Почтовый адрес структурного подразделения	Череповец, Вологодская область, ул. Матуринская, д. 58
Телефон, факс	8 8202 32 21 96
Адрес электронной почты	school8@cherepovetscity.ru
Дата создания	1990

Структурное подразделение «Гимназия № 8» (далее – Гимназия) расположено в Зашекснинском районе города Череповец. Гимназия расположена на границе микрорайона и бывшего сельского поселения (ныне это улица Матуринская), где проживают ветераны совхоза «Комсомолец», что определило одно из направлений работы гимназии – поддержка людей пожилого возраста, их чествование в праздничные даты, совместные мероприятия с Советом ветеранов. В непосредственной близости от образовательного учреждения находится музейный комплекс «Усадьба Гальских», ресурсы которого используются в организации внеклассной работы гимназии. Активное взаимодействие установлено с библиотекой (филиал № 1 МАУК «Объединение библиотек»).

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных углубленных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Структурное подразделение «Школа № 23» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования им. И.А. Милютина»**

Почтовый адрес структурного подразделения	Череповец, Вологодская область, ул. Монтклер, д. 12А
Телефон, факс	8 8202 59 55 27
Адрес электронной почты	school8@cherepovetscity.ru
Дата создания	2019 год

Структурное подразделение «Школа № 23» (далее – Школа) расположена в Зашекснинском районе города Череповца. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в «Школе № 23» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). «Школа № 23» осуществляет образовательный процесс с 08.00 до 18.40. Внеурочная деятельность направлена на освоение учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО построена с учётом особенностей СП «Школа № 23». При организации внеурочной деятельности используются формы занятий отличные от урочных: социальные проекты, экскурсии, тренинги, дискуссии и т.д. Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

#### СП «Гимназия № 8»

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, **основными образовательными программами**, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП «Гимназия № 8» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Педагогический коллектив разработал и принял на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году в результате продолжения введения ограничительных мер в связи с распространением вирусных инфекций (сovid-19, грипп, ОРВИ) часть образовательных программ в 2022/2023 учебном году иногда (во время карантина в классе не более чем на 2 недели) реализовывали с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, “Учи Ру”, “ЯКласс”, а для проведения онлайн-уроков - приложение “Сферум”. Результаты педагогического анализа по итогам работы за триместр/четверть, свидетельствуют, что проведение уроков в дистанционном режиме на результативность образовательной деятельности в начальной, основной и средней школах не отразились.



## Воспитательная работа

В 2023 г. среди учащихся гимназии было проведено СПТ-тестирование. Его прошли 95% учащихся 7-11 классов. Всего учащихся, подлежащих тестированию - 170 человек, прошли тестирование 161 человек (6 официальных отказов и 3 учащихся не участвовали по причине болезни).

По результатам СПТ с классными руководителями и родителями учащихся проведены индивидуальные консультации.

Проведены профилактические лекции инспектором ОПДН с учащимися с 5 по 11 класс на тему «Административная ответственность несовершеннолетних», «Правила личной безопасности».

Проведены тематические беседы с учащимися начальной школы (1-4 класс) о правилах личной безопасности «Умей сказать: Нет!»

В рамках программы «Репродуктивное здоровье» с учащимися 10 класса проведены тематические беседы гинекологом, урологом, специалистом кожно-венерологического диспансера.

Проведены декада правовых знаний, единый день профилактики, декада личной безопасности.

С января по декабрь проведено 4 Советов профилактики. Было приглашено 8 учащихся и 10 родителей.

Проведено 4 педагогических консилиума по вопросам успеваемости учащихся.

Проведен практический семинар по работе с неуспевающими учащимися «Неуспевающие. Поможем вместе!»

Миссия гимназии в контексте социальной деятельности – обеспечение развития образованной ценностно-ориентированной, социально-активной личности учащегося на основе учета его интересов и особенностей здоровья.

В воспитательной системе (ВС) гимназии системообразующей деятельностью является самоуправленческая.

Деятельность по СУ предполагает вхождение ребенка в постоянные и временные коллективы по подготовке и проведению дел.

В основе СУ на уровне класса лежит принцип чередования традиционных поручений, разработка социальных проектов.

Учащиеся 1-4 классов совместно с педагогами разрабатывают проекты в рамках программы внеурочной деятельности «Я - гражданин», проявляют социальную активность в процессе реализации программы внеурочной деятельности «Орлята России».

Учащимися 5-11 классов гимназии совместно с педагогами реализуются социальные проекты, тематика которых определяет основные направления общественно значимой деятельности органов СУ гимназии:

Так, в рамках проекта «Совет физоргов» были проведены турнир «Веселые старты» для 1-4 классов, акция «Будь здоров», турслет, турнир по спидкубингу, турнир по шахматам, турнир по футболу и волейболу.

В рамках проекта «Медиацентр» учащиеся составляли и публиковали посты в группе гимназии в ВК о мероприятиях, которые были реализованы в рамках ученического самоуправления; к 100-летию юбилею школы #8 был создан фильм о внеклассной деятельности учащихся.

«Спешите делать добрые дела». В рамках этого проекта была организована акция помощи животным, находящимся в приютах «Пес и кот». В декабре организовали акцию «Балконная распродажа», вырученные средства с которой пошли на помощь мобилизованным гражданам.

В рамках социального проекта «Мы помним!» была проведена информативка «День снятия блокады Ленинграда», мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и

Дню героев Отечества, мероприятия к 9 Мая (конкурс чтецов "Мы помним", патриотическая акция у обелиска, выездная эстрада).

Социальный проект «Солнечный город» — это новогодние мероприятия для учащихся 1-4 классов.

В рамках проекта «Экология» были организованы акции "Сбор макулатуры", "Ты пернатым помоги, и зимой их покорми", "Сбор батареек", "День земли".

Немаловажным значением в ВС гимназии является организация общих дел гимназии. В плане ученического СУ определены 4 ключевых дела:

1. **Выездной сбор.** Темой данного выездного сбора стала "Территория успеха", где учащиеся 1-11 классов и педагоги создавали формулу успеха. Традиционно организаторы — это учащиеся 10 класса.

2. **Семейный праздник.** В этом году формат мероприятия - проведение мастер-классов. Каждый класс подготовил и провел мастер-классы для родителей и учащихся других классов на различные темы: спортивные, интеллектуальные, творческие и т.п. В данном мероприятии приняло участие около 200 родителей.

3. **День дублера** (был организован и проведен учащимися 11 класса). Учащиеся смогли попробовать себя в качестве учителя и провести уроки.

4. **День рождения гимназии.** В этом году исполнилось 100 лет со Дня рождения школы №8 г. Череповца. Учащимися и педагогами гимназии был подготовлен большой праздничный концерт с приглашением тех, кто учился и работал в школе №8.

#### **Ключевые дела гимназии:**

· "Вечер встречи выпускников". Вечер встречи собрал выпускников нескольких лет, в том числе и юбилейный выпуск. Традиционно организаторами выступили учащиеся 11 класса.

· "День пожилого человека" - учащимися 1-6 классов были изготовлены открытки, закуплены подарки, подготовлен и проведен концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов совхоза "Комсомолец".

· Декада профориентации - учащиеся 7 и 10 классов провели игры и конкурсы среди учащихся 1-4, 5-11 классов с целью знакомства с различными профессиями, с целью ориентации детей в различных сферах профессиональной деятельности.

· Декада правовых знаний - учащимися 7а класса были проведены мероприятия на профилактику правонарушений, на профилактику употребления ПАВ среди учащихся 1-9 классов.

· Новогодний калейдоскоп - учащимися средних и старших классов были подготовлены и проведены новогодние мероприятия для учащихся 1-4 классов.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная (Я - исследователь, Я - исследователь);
- Техническая (Объемное рисование, 3Д-моделирование, программирование);
- социально-гуманитарная (Веселая грамматика);
- Художественная (Поинг, Театральные ступени, Азбука графики, Прикладное искусство);
- физкультурно-спортивная (Спортивные игры, футбол).

## СП «Школа № 23»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года;
- Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты. Составление индивидуальных образовательных маршрутов, планов ликвидации академической задолженности и текущей неуспеваемости. Организация и проведения индивидуальных консультаций;
- Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам;
- Проведение административных контрольных работ (АКР) в каждом учебном периоде в 8 классах по математике и в 9 классах по математике и русскому языку. Подведение итогов аттестации за учебные периоды с учетом результата за административные контрольные работы;
- Работа методических объединений учителей предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения АКР; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.

### Воспитательная работа

В 2023 году среди учащихся Центра было проведено социально-психологическое тестирование. Его прошли 90,86% учащихся 7-11 классов.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, правовому просвещению подростков и их родителей, в том числе по защите информации и правилах общения в социальных сетях.

Систематически с участниками образовательного процесса проводились беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за оскорбления, в том числе в социальных сетях.

В рамках тематических бесед и родительских собраний были освещены следующие вопросы:

- «Профилактика потребления детьми и подростками психоактивных веществ»;
- «Профилактика вейпинга»;
- «Детское лицо вандализма»;
- «Правила общения в социальных сетях».

С целью профилактики девиантного поведения была проведена следующая работа:

-классные часы, основанные на личностном развитии школьников: «Личная безопасность», «Знаешь ли ты как избежать беды», «Моя жизнь-мой выбор», «Уголовная и административная ответственность», «Правила внутреннего распорядка школы. Портрет прилежного ученика».

В рамках декады правонарушений и недель профилактики правонарушений проведены профилактические мероприятия:

- 1) мероприятия к Дню матери;
- 2) неделя толерантности;
- 3) единый день профилактики;
- 4) Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- 5) классные часы и индивидуальные встречи «Моя безопасность и правила поведения»;
- 6) профилактика БДД: акции «Безопасные каникулы», Пятиминутки «Моя личная безопасность», Неделя БДД «Грамотный пешеход».

С классными руководителями и учителями были проведены инструктажи по алгоритму действий **раннего** выявления и реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения по отношению несовершеннолетних.

Также в рамках профилактической работы можно отметить эффективное межведомственное взаимодействие. Проведены обучающие онлайн-семинары для педагогов специалистами ЦПМСС по вопросам диагностики рискованного поведения учащихся, встречи с врачами-наркологами, представителем наркоконтроля, специалистами поликлиники, представителями прокуратуры, УМВД, просмотры видеofilmов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

В сотрудничестве с инспектором Коноваловой Е.А. проведены тематические встречи по правовому просвещению учащихся:

“Кража”

“Вымогательство”

“Ответственность за нанесение телесных повреждений”

“Вандализм и его последствия”

“Права и обязанности в школе”.

Систематически проводится Совет профилактики правонарушений и школьный психолого-педагогический консилиум.

В 2023 г. были проведены мероприятия в различных направлениях воспитательной работы:

#### **Школьные мероприятия, КТД:**

- 1 сентября
- Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники
- Форум Старшекласников “Без названия”, “Учителям посвящается”, форум 4-классников “Мы из 4-х”
- “Последний звонок”
- Весенние, осенние онлайн каникулы
- Линейки памяти, посвященные Великой Победе
- Спортивный праздник «23 ПАПЫ», посвящённый Дню отца.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- Торжественные линейки, посвященные поднятию Государственного флага РФ
- Уроки памяти в рамках внеурочной деятельности “Разговоры о важном”
- Музыкально-патриотическая программа “Хотят ли русские войны”
- Урок памяти “Снятие блокады Ленинграда”
- Дни единых действий “Без срока давности”
- Встречи с ветеранами организации «Дети войны»

- урок “Материнский подвиг”
- Акции “Подарок солдату”; “Письмо солдату” “Небо Победы” “Патриотические стихотворения великих русских поэтов”
- Викторина ко Дню героев Отечества;
- Уроки мужества
- Акция памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Конкурс Смотра строя и песни
- Конкурс рисунков “Крым и Россия-вместе навсегда”
- Акция «Подарок ветерану», акция «Письмо ветерану»
  - Патриотический квест
- Участие в патриотической игре “Виват, Россия!”
- Акция “Диктант Победы”

#### **Профессиональная ориентация:**

- Неделя Профорientации (интерактивные игры, встречи с интересными людьми, классные тематические часы.)
  - Просмотры Всероссийского открытого урока “ПроеКТОрия”;
  - Экскурсии на предприятия города Череповца.
    - Ярмарка Профессий
  - Областное профтестирование 8-х и 6-х классов
    - Просветительская акция “Поделись своим знанием”
    - Участие в региональных проектах “Карьерный стартап”, “Молодой предприниматель Вологодской области”
    - Участие в Профильных сменах (Молодой предприниматель 1.0”, Учитель 2.0”)
  - Тематические встречи с представителями разных профессий
  - Посещение Дней открытых дверей учреждений СПО и ВУЗ г. Череповца

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- Акция «Балконная распродажа»;
- Акция “Мое малое доброе дело”
- Акция “Стань Дедом морозом”
- Акция “Доброе сердце”
- Акция “Подари книгу школьной библиотеке”

#### **·Культурно-творческое и эстетическое воспитание:**

- Проект “Неделя с Филармонией”
- Школьный фестиваль творчества “Арт- декабрь”
- Конкурсы и акции художественно-эстетической направленности “Новогоднее украшение классов- Зайцы 23”, флешмоб “Окна Победы”
- Концерты, посвященные празднику “День Учителя”, “Международному женскому дню”.
- Выставка картин “Город Милютин”
- Арт-пространство “Портрет матери”

#### **· Экологическое воспитание:**

- Неделя Экологии (Акция по сбору батареек; пластиковых крышек, макулатуры; Шифоньер;
- Посвящение в юные экологи;
- Экологические эстафеты “Муравейник”,
- Праздник “День Синички”
- Конкурс проектов “Чистая планета”
- Экологический квест во взаимодействии с СК “Пионер”
- Субботний фестиваль “Зеленый ноябрь”
- “Чистые игры”
  - Развитие школьного самоуправления:
- Выборы председателя школьного ученического самоуправления

- Совет Первых
- Отряды Юнармии
- Движение первых
- Школьный медицентр
- Отряды ЮИД
- Отряд “ Орлята России”

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое (“Занимательный английский”, “Подготовка детей к школе”, “Экспресс-подготовка к школе”, “Школа будущего первоклассника”, “Развивайка”);

- техническое (“Робототехника”);

- физкультурно-оздоровительное (“Пулевая стрельба”);

- Выбор направленности осуществлен на основании опроса 803 обучающихся и 997 родителей, который был проведен в сентябре 2022 года. По результатам опроса социально- педагогическое направление выбрало 77 процентов респондентов, физкультурно-оздоровительное – 18 процентов, 9% -техническое (некоторые обучающиеся и их родители выбирали по 2 направления).

В 2021 -2022 учебном году был выявлен запрос учащихся и родителей на проведение занятий по “Пулевой стрельбе”, на начало года было сформировано 4 группы. Анализ данных по посещению детьми других занятий по дополнительному образованию показал увеличение показателя по охвату учащимися, особенно по программам социально-педагогической направленности.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования им. И.А. Милютина
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательной организации;</li><li>· финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>· материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет структурного подразделения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурных подразделений, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательных услуг;</li><li>· регламентации образовательных отношений;</li><li>· разработки образовательных программ;</li><li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>· координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников структурного подразделения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

<p>Совет родителей структурного подразделения</p>	<p>Содействует администрации образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности;</li> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- в организации и проведении мероприятий в образовательной организации;</li> <li>· Обеспечивает соблюдение прав родителей (законных представителей).</li> <li>· Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</li> <li>· Координирует деятельность родительских комитетов в классах.</li> <li>· Взаимодействует с администрацией образовательной организации в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся.</li> </ul>
<p>Совет учащихся структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Выражает мнение, представляет интересы и защищает права учащихся: по вопросам управления Учреждением; при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.</li> <li>· Содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.</li> <li>· Способствует разрешению конфликтных ситуаций: согласует взаимные интересы учащихся, учителей и родителей (законных представителей), соблюдая при этом принципы защиты прав учащихся.</li> <li>· Вносит предложения по улучшению условий образовательной деятельности.</li> <li>· Принимает активное участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях органов ученического самоуправления.</li> <li>· Взаимодействует с органами ученического самоуправления Учреждений города.</li> <li>· Освещает события школьной жизни через школьные СМИ.</li> <li>· Координирует деятельность классных органов ученического самоуправления.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Центра образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в связи с объективной потребностью организации работы в дистанционном формате и обучением в систему управления учреждением были внесены



организационные изменения, сохранившие свою актуальность и в 2023 году. В перечень обязанностей заместителя директора по учебной работе добавились изучение, обобщение и распространение опыта работы по организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, над внедрением и использованием передовых информационных технологий, за оптимальным сбором, переработкой и использованием информации, защитой информационных ресурсов от несанкционированного доступа. Определили способы оповещения работников, сбора данных для своевременной корректировки и регулирования образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы учебно-методические подразделения “Реализация ФГОС НОО”, “Реализация ФГОС ООО”, “Реализация ФГОС СОО”, “Здоровьесбережение”, методические объединения учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей естественно-научного и социально-экономического цикла, рабочая группа “Проектная и исследовательская деятельность”.

Для осуществления учебно-методической работы в «Школе № 23» создано семь учебно-методических подразделений:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно - научных дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры;
- учителей музыки, технологии и ИЗО.
- специалистов службы комплексного сопровождения “Профилактика. Развитие”.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### СП «Гимназия № 8»

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	338	354	<u>356</u>	357
	– начальная школа	147	131	<u>110</u>	111
	– основная школа	143	173	<u>205</u>	206
	– средняя школа	48	50	<u>41</u>	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	3	1	–
	– в основной школе	–	1	0	–
	– средней школе	–	2	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. Следует отметить, что в 2023 году в Гимназии есть учащиеся, окончившие школу с аттестатом особого образца: в 11 классе Гусев И.

В 2023 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)». Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный предмет "Второй иностранный язык" может быть включен в учебный план основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. От родителей Гимназии

указанных выше заявлений не поступало, поэтому в учебных планах учебного заведения предмета "Второй иностранный язык" нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Гимназии было шестеро, обучающиеся с ОВЗ - 1 чел., ребёнок-инвалид - 1 чел., ОВЗ и инвалид - 4 человека.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний СП "Гимназия № 8"**

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	28	28	100	25	89	4	14	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	14	54	1	3	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	19	68	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	58	70	7	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильный (в 2020 - 64%, 2021 - 72%, 2022 - 70%), а процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 % (в 2020 – 19%, 2021 - 13%, 2022 - 11%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	52	52	100	37	71	3	6	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	28	54	1	2	0	0	0	0	0	0
7	50	49	98	32	64	1	2	1	2	0	0	1	2
8	25	25	100	9	36	2	8	0	0	0	0	0	0

9	26	26	100	14	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	205	204	99	120	56	8	4	1	0,5	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился до 4%. Не успевающий 1 человек в 7 классе.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Ве го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол - во	
								Кол -во	%	Кол -во	%					
10	18	18	100	8	44	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	12	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	42	42	100	20	48	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году остается стабильным, на уровне 47% по сравнению с прошлым годом. Четверо выпускников закончили учебный год на «отлично».

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	1	77
Математика	16	0	0	65
Английский язык	4	0	0	66
Физика	4	0	0	60

Информатика и ИКТ	6	0	0	72
Биология	2	0	0	65
История	2	0	0	71
Химия	5	0	0	71
Обществознание	9	0	2	75
Итого:	—	0	3	—

Анализ данных показывает, что в 2023 году ЕГЭ сдавали 100% учащихся. Из них 67% сдавали профильную математику; в качестве предмета по выбору сдавали обществознание - 38%, 25% - информатику, 11 % - химию. Средний балл ЕГЭ в 2023 году выше предыдущих двух лет практически по всем предметам. Средний балл по всем предметам выше городского и всероссийского показателей.

Предмет	Средний балл 20-21	Средний балл 21-22	Средний балл 22-23	Средний балл город	Средний балл Россия
Русский язык	71	78	77	70	68,43
Математика проф.	53	63	65	53	55,62
Физика	57	51	60	49	54,85
Химия	52	72	71	52	56,23
Биология	49	65	65	46	50,87
История	52	58	71	61	56,37
Обществознание	58	71	75	59	56,4
Английский язык	90	76	66	58	66,31
Информатика	73	61	72	54	58,39
Литература	70	77	-----	-----	-----

**СП «Школа № 23»**

**Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	окончание 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2385	2683		
	– начальная школа	1222	1436	1663	1668
	– основная школа	1009	1100		1202
	– средняя школа	154	147		175
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	5	1		-
	– средняя школа	-	-		-
3	Не получили аттестата:	-	-		-
	– об основном общем образовании	-	-		-
	– среднем общем образовании	-	-		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	10		-
	– в основной школе	5	8		-
	– средней школе	2	2		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:**

1 классы: 8 человек; из них 3 инвалида  
 2 классы: 18 человек из них 6 инвалидов  
 3 классы: 14 человек; из них 2 инвалида  
 4 классы: 9 человек; из них 2 инвалида

5 классы: 12 человек; из них 4 инвалида  
 6 классы: 13 человек; из них 2 инвалида  
 7 классы: 13 человек; из них 3 инвалида  
 8 классы: 14 человек; из них 2 инвалида  
 9 классы: 26 человек; из них 3 инвалида  
 10 классы: -  
 11 классы: 2 человека, из них 1 инвалид

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году:

классы	всего обучается	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	376	376	100	225	60	98	26	0	0	0	0	0	0
3	383	383	100	300	78	116	30	0	0	0	0	0	0
4	376	376	100	196	56	11	4	0	0	0	0	0	0
Итого	1135	1135	100	721	194	225	60	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего обучается	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	237	237	100	121	51	9	4	0	0	0	0	0	0
6	186	181	97	75	40	6	3	5	3	5	3	5	3
7	316	301	95	117	37	7	2	15	5	15	5	15	5
8	182	174	95	55	31	0	0	8	4	8	4	8	4
9	179	179	100	47	27	7	4	0	0	0	0	0	0
Итого	1100	1072	97	415	38	29	3	28	3	28	3	28	3

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 184 учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	89	89	100	37	45	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	58	58	100	27	47	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	147	147	100	64	43	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	89	0	3	71
Математика (профиль)	37	0	0	62
Английский язык	6	0	0	59
Физика	13	0	0	54
Информатика и ИКТ	17	0	0	68
Биология	5	0	0	49
Литература	5	0	0	47
История	7	0	0	61
Обществознание	25	0	0	65



#### IV. Оценка организации учебного процесса

##### СП «Гимназия № 8»

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в режиме работы школы полного дня.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Череповца в 2022-2023 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Череповцу о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

##### СП «Школа № 23»

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4,5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

- 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы - в 1 смену.
- 2, 3, 6, 7, 8 классы - во 2 смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Череповца в 2021-2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Череповцу о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи

## V. Оценка востребованности выпускников

### СП «Гимназия № 8»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс гимназии	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	25	15	6	4	20	18	2	0	0
2019	39	20	16	3	26	21	4	1	0
2020	26	14	9	3	26	24	1	1	0
2021	25	13	9	3	21	18	1	2	0
2022	22	12	5	5	26	24	1	1	0
2023	26	17	3	6	24	24	0	0	0

С 2020 года увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году этот показатель равен 100%.

### СП «Школа № 23»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	136	59	11	66	94	78	11	5	0
2022	179	62	38	79	58	47	2	9	0
2023	184	51	49	84	89	88	0	1	0

В 2023 году большая доля выпускников 9-го класса продолжили обучение на ступени среднего общего образования и выбрали для обучения нашу школу.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### СП «Гимназия № 8»

На период самообследования в Гимназии работают 39 педагогов, из них 8 – **внутренних совместителей**. 35 человек с высшим педагогическим образованием, 2 человека - со средним специальным и 2 человека имеют незаконченное высшее образование. 29 педагогов Гимназии имеют квалификационную категорию: из них 18 - высшую, 11 - первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников гимназии обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных программ, преимущественно тех, которые внесены в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования:

- не реже одного раза в три года
- по приоритетным направлениям развития образования

За предшествующие 3 года (в период с 01.01.2021 по 31.12.2023) курсы повышения квалификации прошли все педагоги (100 %), многие освоили по 2 и более программы дополнительного профессионального образования. Тематика КПК, которые проходят все педагоги не реже 1 раза в 3 года, разнообразна и соответствует профессиональным интересам педагогов: содержание и методика преподавания учебных предметов, работа с одаренными обучающимися, исследовательская и проектная деятельность учащихся, формирование функциональной грамотности, организация ГИА (ежегодно 7-8 учителей являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ и проходят соответствующие КПК) и др.

Педагоги школы регулярно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования: цифровые технологии в образовании, интернет-безопасность (за последние 3 года 96 % педагогов прошли КПК по данному направлению), введение обновленных ФГОС (все учителя, реализующие обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО), организация и содержание воспитательной работы с учащимися: в 2023 году наиболее актуальными курсами были «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».

В марте - мае 2023 года в гимназии прошёл методический марафон по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся». Целью проведения и взаимопосещения открытых уроков и внеурочных занятий была апробация специальных методов и приемов формирования метапредметных умений по направлениям: читательская, математическая, финансовая грамотность, правовая грамотность, креативное мышление. Наибольшее количество открытых уроков были посвящены формированию читательской грамотности и креативного мышления.

Всего в методическом марафоне приняли участие 32 педагога гимназии (82 %), 15 из них провели открытые уроки и занятия внеурочной деятельности. Педагоги получили новый опыт взаимодействия: тематическая связь уроков истории К.А. Сидоренковой и математики В.И. Шишкиной; совместная работа над творческим проектом по созданию литературного альманаха учителя И.А. Щеголевой и воспитателя О.В. Пронькиной, совместная разработка занятия по теме «Бодиперкуссия» учителя физической культуры Т.С. Ивановной и воспитателя Д.Ю. Цветковой. Педагоги гимназии активно посещали и обсуждали проведенные мероприятия, многие методы и приемы работы были взяты коллегами в свой методический арсенал.

Педагоги Гимназии активно участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах: Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов по функциональной грамотности (дипломы победителя: Луканичева В.Н., Сентюрина Н.В., Шишкина В.И., Сидоренкова К.А.), Третья региональная предметная командная олимпиада учителей Вологодской области (диплом 3 степени: Виноградова О.И., Луканичева В.Н., Шишкина В.И.), Всероссийский конкурс «Команда большой страны» (призеры: Луканичева В.Н., Киселева Е.А., Сентюрина Н.В., Шишкина В.И.), муниципальный открытый педагогический форум (победители и призеры: Сидоренкова К.А., Шишкина В.И., Сентюрина Н.В., Луканичева В.Н., Виноградова О.И., Закалова И.В., Щеголева И.А., Иванык О.В., Солодовникова Н.Н.), Городской заочный конкурс – выставка методических разработок педагогических работников «Интеграция в образовательном процессе» (победители и призеры: Шишкина В.И., Сидоренкова К.А., Киселева Е.А., Луканичева В.Н., Сентюрина Н.В.), .

В Гимназии применяются профессиональные стандарты: все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Во время дистанционного обучения (карантин на 1 неделю) все педагоги Гимназии успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

### **СП «Школа № 23»**

На период самообследования в СП «Школа № 23» работают 142 педагога. Из них 26 человек имеют среднее профессиональное образование; неоконченное высшее образование (студенты педагогических ВУЗов) имеют 8 человек. 86 педагогов Школы имеют квалификационную категорию: из них 48 - высшую, 38- первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе применяются профессиональные стандарты.

Во время дистанционного обучения педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли повышение квалификации в объеме от 16 до 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **СП "Гимназия № 8"**

#### **Общая характеристика**

объем библиотечного фонда - 14336 единиц

книгообеспеченность - 100 процентов

обращаемость - 3,9 единиц в год

объем учебного фонда - 7290 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

#### **Состав фонда его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдается за год
1	Учебная	7290	6485
2	Педагогическая	138	70
3	Художественная	5012	1200
4	Справочная	125	65
5	Языковедение, литературоведение	150	59
6	Естественно-научная	136	38
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и составляет 14260 единиц, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте центра образования есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна. Но отсутствует финансирование библиотеки для закупки детской, художественной и научно-

популярной литературы с целью обновления фонда, который частично пришел в ветхое состояние и требует обновления.

### СП «Школа № 23»

#### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 70 110 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 81294 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	81294	50130
2	Педагогическая	30	8
3	Художественная	3105	6707
4	Справочная	185	102
5	Языковедение, литературоведение	92	17
6	Естественно-научная	156	1844
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	150	2944

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

На официальном сайте центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

### СП «Гимназия № 8»

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 19 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по физике; – лаборатория по химии; – лаборатория по биологии; – один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и зал для хореографии. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории Гимназии оборудована детская игровая площадка.

В 2023 году гимназия продолжает быть участницей федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», эффективно использует оборудование цифровой образовательной среды (ЦОС), регулярно предоставляет отчёты о ведении необходимой документации, целевом использовании оборудования ЦОС.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Опрос родителей показал, что 87,6% (2023 год - 87,4%) опрошенных удовлетворены материально-технической базой гимназии (состояние кабинетов, рекреаций, столовой, мест общего пользования, территории); 95,8 % (2022 год - 94,7%) оснащением учебным оборудованием (мультимедийные комплексы, учебные ноутбуки, учебные лаборатории)

### СП «Школа № 23»

Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе приточная и естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 75 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- комбинированная мастерская по обработке металла и древесины;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован лазерным тиром, тренажером для реанимации, макетом убежища, манекеном «ГОШЕЙ», и т.д.).

Второй этаж здания оборудован тремя спортивными залами (игровой, гимнастический и тренажерный) и двумя актовыми залами. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал и зал хореографии.

На территории Школы оборудованы 11 площадок:

6. Футбольное поле;

7. Баскетбольная площадка;
8. Площадка для игры в волейбол;
9. Круговые и прямые беговые дорожки с наливным покрытием;
10. Полоса препятствий;
11. Площадка тренажерного комплекса;
12. Многофункциональная площадка;
13. Детский автогородок;
14. Зона отдыха;
15. Географическая площадка.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **СП «Гимназия № 8»**

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;



- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (всего опрошено 231 чел.), которые удовлетворены качеством преподавания учебных предметов в Гимназии - 95,4% (2022 год - 95,1%), качеством реализации программ внеурочной деятельности - 93,9% (2022 год - 93,5%), качеством организации дополнительного образования (организация второй половины дня, реализация программ, проведение учебных консультаций) - 92,1% (2022 год - 92,3%). Опрос удовлетворенности показал, что работой воспитателя класса удовлетворены - 98,3% (2022 год - 95,1%), межличностными отношениями "ученик-ученик" удовлетворены 95,4% (2022 год - 88,5%) родителей, "ученик-педагог" - 96,2 % (2022 год- 97,1%), "педагог-родитель" - 95,8% (2022 год - 96%), "родитель - администрация" - 96,4% (2022 - 95,5%)

Информационной доступностью и открытостью гимназии удовлетворены 97,9% (2022 год - 97, 6%) опрошенных.

### **СП «Школа № 23»**

Деятельность школы строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой.

В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Осуществлена реализация режима работы школы в две учебные смены. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Рабочее место учителя обеспечено необходимыми ресурсами.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию. В школе высокая доля молодых специалистов (20 %), которые реализуют трудовую деятельность совместно с наставниками. Все педагоги регулярно по плану проходят повышение

квалификации. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, в том числе, и внутришкольные.
- Повышается общекультурный уровень педагогического и ученического коллективов, так как на базе школы ежемесячно проводятся городские мероприятия совместно с учреждениями культуры.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. Имеющаяся инфраструктура в достаточной мере отвечает современным требованиям.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

С 01.09.2023 года МАОУ «ЦО им. И.А. Милютин» является Флагманской школой по реализации федерального проекта «Орлята России», целью которой является популяризация проекта и оказание помощи учителям начальных классов, реализующих программу социальной активности младших школьников «Орлята России». В соответствии с планом работы были проведены мероприятия различных уровней:

- Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Твое время»;
- Областной смотр-конкурс орлятских уголков, методических разработок и воспитательных практик по реализуемой программе;
- Квест «Код дружбы»;
- Вожатский интенсив «Как вести за собой»;
- Областной методический интенсив «Орляцкий сапсан»;
- Региональный фестиваль методических разработок и воспитательных практик в сфере развития социальной активности младших школьников «Воспитываем новое поколение»

На мероприятиях был представлен лучший педагогический опыт по реализуемой программе, который получил высокую оценку со стороны коллег.

С 01.09.2023 года МАОУ «ЦО им. И.А. Милютин» СП «Школа № 23» является муниципальной учебно-методической площадкой по теме: «Краеведческое образование в современной школе». Цель площадки - мотивация педагогов к применению в своей деятельности современных технологий краеведческого образования.

В рамках реализуемой площадки были проведены круглый стол «Современные аспекты краеведческого воспитания в школе», педагогические чтения «Краеведческое образование в современной школе».

Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Основная цель, которую перед собой ставит администрация школы - обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

**Анализ деятельности учреждения выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:**

1. Совершенствование образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды, отвечающей федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися.
3. Совершенствование системы работы учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Совершенствование системы поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одаренных детей и способностей каждого ребенка.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Всероссийские проверочные работы (ВПР): провести тренировочные мероприятия по работе с компьютерной формой работы.
7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личноориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;
8. Сотрудничество. Расширить взаимодействие учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся. Совершенствовать взаимодействие с организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды учреждения.
9. Анализ имеющихся условий в учреждении на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа над сохранением и совершенствованием материально-технической базы учреждения.