Принято педагогическим советом
СП «Школа № 23»
протокол № 4 от 18.04.2025
СП «Гимназия № 8»
протокол № 7 от 18.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»
_____ .А.А. Кириллов
приказ от «18» апреля 2025 года № 30-од

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Центр образования им. И.А. Милютина»
за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Центр образования им. И.А. Милютина" (МАОУ "ЦО им. И.А. Милютина")*
Руководитель	*Кириллов Андрей Александрович*
Юридический адрес организации	*162626 город Череповец, Вологодская область, ул. Матуринская, 58*
Телефон, факс	*СП «Гимназия № 8» 8 8202 32 21 96* *СП «Школа № 23» 8 8202 59 55 27*
Адрес электронной почты	*school8@cherepovetscity.ru*
Учредитель	*Управление образований мэрии г. Череповца*
Дата создания	*1990 год*
Лицензия	регистрационный номер 09753/2021/35 от 25.11.2021 г. (выдана Департаментом образования Вологодской области)
Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 4165 серия 35А01 № 0000892 от 25 февраля 2022 года

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина» имеет 2 структурных подразделения: Гимназия № 8 и Школа № 23. Оба структурных подразделения учреждения расположены в Зашекснинском районе города Череповца.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. В учреждении также реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне НОО и ООО (СП «Гимназия № 8»), СОО (СП «Школа № 23», СП «Гимназия № 8»).

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года № 1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Центр образования им. И.А. Милютина"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	3 674 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 863 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1 595 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	216 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1604 человека / 49,26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов / отметка "4"
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22 балла / отметка "4"
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек / 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 8,91 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3674 человека / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	369 человек / 10 %
1.19.1	Регионального уровня	63 человек / 17 %
1.19.2	Федерального уровня	42 человек / 11 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	536 человек / 15 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	216 человек / 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	198 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	166 человек / 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	130 человек / 66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	129 человек / 65 %
1.29.1	Высшая	85 человек / 43 %
1.29.2	Первая	44 человек / 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	83 человек / 42 %
1.30.1	До 5 лет	59 человек / 30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека / 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	59 человек / 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек / 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	173 человека / 87 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	154 человека / 78 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 2001	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2002	С медиатекой	да
2.4. 2003	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 2004	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 2005	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3674 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,21 кв. м

Структурное подразделение «Гимназия № 8» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования им. И.А. Милютина»

Почтовый адрес структурного подразделения	Череповец, Вологодская область, ул. Матуринская, д. 58
Телефон, факс	8 8202 32 21 96
Адрес электронной почты	school8@cherepovetscity.ru
Дата создания	1990

Структурное подразделение «Гимназия № 8» (далее – Гимназия) расположено в Зашекснинском районе города Череповец. Гимназия расположена на границе микрорайона и бывшего сельского поселения (ныне это улица Матуринская), где проживают ветераны совхоза «Комсомолец», что определило одно из направлений работы гимназии – поддержка людей пожилого возраста, их чествование в праздничные даты, совместные мероприятия с Советом ветеранов. В непосредственной близости от образовательного учреждения находится музейный комплекс «Усадьба Гальских», ресурсы которого используются в организации внеклассной работы гимназии. Активное взаимодействие установлено с библиотекой (филиал № 1 МАУК «Объединение библиотек»).

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных углубленных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Структурное подразделение “Школа № 23” муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования им. И.А. Милютина»

Почтовый адрес структурного подразделения	Череповец, Вологодская область, ул. Монтклер, д. 12А
Телефон, факс	8 8202 59 55 27
Адрес электронной почты	school8@cherepovetscity.ru
Дата создания	2019 год

Структурное подразделение «Школа № 23» (далее – Школа) расположена в Зашекснинском районе города Череповца. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в “Школе № 23” организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

«Школа № 23» осуществляет образовательный процесс с 08.00 до 18.40. Внеурочная деятельность направлена на освоение учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО построена с учётом особенностей СП «Школа № 23». При организации внеурочной деятельности используются формы занятий отличные от урочных: социальные проекты, экскурсии, тренинги, дискуссии и т.д. Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

СП «Гимназия № 8»

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральными основными образовательными программами НОО, ООО, СОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Гимназии.

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ общеобразовательные программы подлежали приведению в соответствие с ФООП с 1 сентября 2023 года. В 2024 г. работа организована по обновленным ООП НОО, ООО, СОО, в соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы подлежали приведению в соответствие с ФООП с 1 сентября 2023 года.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В соответствии с приказом Минпросвещения № 171 от 19.03.2024 введены изменения с 1 сентября 2024 года:

В учебные планы ООО и СОО включен предмет и реализуется рабочая программа «Основы безопасности и защиты родины» (ОБЗР) вместо предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), в ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебных планах НОО и ООО изменено название учебного предмета предметной области «Технология»: вместо «Технология» – «Труд (технология)», отредактированы рабочие программы с учетом инвариантных и вариативных модулей.

В учебных планах ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области.

В рабочую программу по литературе ООО и СОО внесены изменения в перечень произведений, в программу на уровне СОО включена новая тема «Обобщающее повторение основных этапов литературного процесса…»

Отредактирована рабочая программа по географии.

Уточнены индивидуальные учебные планы по профилям СОО (не менее 2 предметов на углубленном уровне, в т.ч. универсальный профиль).

Зафиксировали запрет на смартфоны в Правилах внутреннего распорядка и приказе об ограничении мобильных устройств.

В 2024 году в результате продолжения введения ограничительных мер в связи с распространением вирусных инфекций (covid-19, грипп, ОРВИ) часть образовательных программ в 2024/2025 учебном году иногда (во время карантина в классе не более чем на 2 недели) реализовывали с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, “Учи.ру”, “ЯКласс”, а для проведения онлайн-уроков - приложение “Сферум”. Результаты педагогического анализа по итогам работы за триместр, свидетельствуют, что проведение уроков в дистанционном режиме на результативность образовательной деятельности в начальной, основной и средней школах не отразились.

В соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678 согласовано с представителями от педагогов, родителей и детей и принято Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

В 2024 г. среди учащихся гимназии было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ). Его прошли 92% учащихся 7-11 классов. Всего учащихся, подлежащих тестированию - 199 человек, прошли тестирование 183 человека (6 официальных отказов и 10 учащихся не участвовали по причине болезни).

По результатам СПТ с классными руководителями и родителями учащихся проведены индивидуальные консультации.

Проведены профилактические лекции инспектором ОПДН с учащимися с 5 по 11 класс на тему «Административная ответственность несовершеннолетних», “Правила безопасности в сети интернет”, “Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетними”, “Последствия употребления и распространения психоактивных веществ”.

Проведены тематические беседы с учащимися начальной школы (1-4 класс) о правилах личной безопасности на улице и дома, о правилах поведения в общественных местах, о профилактике преступлений против несовершеннолетних в сети интернет, профилактическая беседа на тему “Профилактика мелких хищений в супермаркетах”.

В рамках программы «Репродуктивное здоровье» с учащимися 10 класса проведены тематические беседы гинекологом, урологом, специалистом кожно-венерологического диспансера.

Проведены декада правовых знаний, единый день профилактики, декада личной безопасности.

С января по декабрь проведено 4 Совета профилактики. Было приглашено 9 учащихся и 11 родителей.

Проведено 5 педагогических консилиума по вопросам успеваемости учащихся.

Миссия гимназии в контексте социальной деятельности – обеспечение развития образованной ценностно-ориентированной, социально-активной личности учащегося на основе учета его интересов и особенностей здоровья.

В воспитательной системе (ВС) гимназии системообразующей деятельностью является самоуправленческая (СУ).

Деятельность по СУ предполагает вхождение ребенка в постоянные и временные коллективы по подготовке и проведению дел.

В основе СУ на уровне класса лежит принцип чередования традиционных поручений, разработка социальных проектов.

Учащиеся 1-4 классов совместно с педагогами разрабатывают проекты в рамках программы внеурочной деятельности “Я - гражданин”, проявляют социальную активность в процессе реализации программы внеурочной деятельности “Орлята России”.

Учащимися 5-11 классов гимназии совместно с педагогами реализуются социальные проекты, тематика которых определяет основные направления общественно значимой деятельности органов СУ гимназии:

Так, в рамках проекта «Совет физоргов» были проведены турнир “Веселые старты” для 1-4 классов, акция “Будь здоров”, турслет, турнир по спидкубингу, турнир по футболу и волейболу.

В рамках проекта «Медиацентр» учащиеся составляли и публиковали посты в группе гимназии в ВК о мероприятиях, которые были реализованы в рамках ученического самоуправления.

«Спешите делать добрые дела». В рамках этого проекта была организована акция помощи животным, находящимся в приюте “Пес и кот”. В декабре организовали акции “Щедрый вторник”, вырученные средства с которой пошли на помощь мобилизованным гражданам, в феврале проведена акция «Подарок солдату», собранные подарки отправлены в зону специальной военной операции (СВО).

В рамках социального проекта «Мы помним!» была проведена линейка памяти “День снятия блокады Ленинграда”, мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, мероприятия к 9 Мая (патриотическая акция у обелиска, выездная эстрада, акция “Подарок ветерану”).

Социальный проект «Солнечный город» — это новогодние мероприятия для учащихся 1-4 классов.

В рамках проектах «Экология» были организованы акции “Сбор макулатуры”, “Ты пернатым помоги, и зимой их покорми, “Сбор батареек”, “День земли”.

Немаловажным значением в ВС гимназии является организация общих дел гимназии. В плане ученического СУ определены 3 ключевых дела:

1. Выездной сбор. Темой данного выездного сбора стала “Восемь граней себя”. Традиционно организаторы — это учащиеся 10 класса.
2. Семейный праздник. В этом году формат мероприятия - проведение мастер-классов. Каждый класс подготовил и провел мастер-классы для родителей и учащихся других классов на различные темы: спортивные, интеллектуальные, творческие и т.п. В данном мероприятия приняло участие около 200 родителей.
3. День дублера был организован и проведен учащимися 11 класса. Учащиеся смогли попробовать себя в качестве учителей и провести уроки, в т.ч. и для педагогов “Традиции русского чаепития”, подготовили концертную программу для педагогов гимназии. Учащиеся 10 класса попробовали себя в роли воспитателей классов, провели классные часы и опекали своих учеников в течение всего дня.

Ключевые дела гимназии:

· “Вечер встречи выпускников”. Вечер встречи собрал выпускников нескольких лет, в том числе и юбилейный выпусков 1995, 2005, 2015 г.г. Традиционно организаторами выступили учащиеся 11 класса, провели с выпускниками игру “Сто к одному”, подготовили фотозону. Выпускники рассказали о себе, подготовили видеопрезентации.

· “День пожилого человека” - учащимися 1-6 классов были изготовлены открытки, закуплены подарки, подготовлен и проведен концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов совхоза “Комсомолец”.

· Декада профориентации - учащиеся 8 класса провели игру “В мире профессий” среди учащихся 5-9 классов с целью знакомства с различными профессиями и ориентации детей в различных сферах профессиональной деятельности.

· Декада правовых знаний - учащимися 6 класса были проведены мероприятия, направленные на правовое просвещение, развитие ответственного поведения, уважительного отношения к законам Российской Федерации

· Новогодний калейдоскоп - учащимися средних и старших классов были подготовлены и проведены новогодние мероприятия для учащихся 1-4 классов, а также был организован новогодний квартирник для учеников 6-11 классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

· Естественнонаучная (Я - исследователь, Я - исследователь);
· Техническая (Объемное рисование, 3Д-моделирование, программирование);
· социально-гуманитарная (Веселая грамматика);
· Художественная (Поинг, Театральные ступени, Азбука графики, Прикладное искусство);
· физкультурно-спортивная (Спортивные игры, футбол).

В рамках Года семьи в гимназии были проведены мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей:

- Интеллектуальная игра «Все обо всем»,
- Интерактивная экскурсия в Усадьбу Гальских,
- Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»
- «Своя игра» «Мы вместе»
- Товарищеская встреча по волейболу
- Интерактивная игра «Союз семьи и школы»
- Своя игра «Неразлучные друзья – взрослые и дети»
- Семейный вечер в школе «Хорошо, когда мы вместе»
- Профориентационная игра «Необитаемый остров»
- Семейная интеллектуальная игра «Умники и умницы»
- Театральная гостиная «Барышня-крестьянка»
- Интеллектуальная игра «Бизнес по-русски»
- Квест-игра «А ну-ка, папы»
- Творческая мастерская «Алло, мы ищем таланты»

В гимназии организована адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:
– обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
– обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
– дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
– дети участников СВО;

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организовано в соответствии с рекомендациями заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В 2024 году учащихся с ОВЗ 4. Диагнозы учащихся с ОВЗ: нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержка психологического развития, нарушения зрения. Диагноз учащейся, имеющей статус ребенок –инвалид – сахарный диабет. В соответствии с рекомендациями заключения ПМПК учебная деятельность организована по адаптированной образовательной программе, обеспечены дополнительные учебные часы в соответствии с нозологией, индивидуальные занятия со специалистами образовательного учреждения, педагогом-психологом и социальным педагогом. Также для учащихся ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание, денежная компенсация за проезд.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников, психолого-педагогическое тестирование учащихся с 7 по 11 класс с целью отслеживания психологического состояния и получения информации о возможных рисках. В ходе мониторинга и тестирования были выявлены учащиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом сопровождении. Были выявлены следующие проблемы: повышенный уровень тревожности, нарушения социальной адаптации /асоциальные формы адаптации, доминирование факторов риска над факторами защиты, рискованное поведение. С целью профилактики формирования асоциальных форм поведения классными руководителями, специалистами образовательного учреждения были организованы мероприятия: индивидуальные беседы, консультации, профилактические беседы со специалистами, профилактические акции, игры.

Также специалистами психолого-педагогического сопровождения образовательного учреждения оказана индивидуальная помощь учащимся и родителям по запросу.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы внимания» осуществляется в соответствии с индивидуальным маршрутом сопровождения. В 2024 году на внутришкольном учете состоит 3 человека, 1 учащийся состоит на учете в УМВД.

Индивидуальная работа классного руководителя включала в себя: систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью, помощь учащимся в учебно-познавательной деятельности, взаимодействие с учителями-предметниками, активизация творческой, трудовой, спортивной деятельности, вовлечение в традиционные гимназические мероприятия, проведение индивидуальных бесед, сотрудничество со специалистами гимназии.

Индивидуальная работа специалистами гимназии с учащимися "группы риска" включает в себя: индивидуальные профилактические беседы, направленные на развитие социально-эмоциональной сферы, способность адекватно относится к себе и другим, умение управлять своими чувствами, понимать и уважать чувства других, индивидуальное консультирование, помощь в выборе образовательного маршрута и профессионального самоопределения, организация досуга.

В гимназии организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО. Всего учащихся из семей СВО 3 человека. Согласно рекомендациям Минпросвещения, психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО организовано по пяти направлениям: мониторинг психологического состояния, психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения, формирование психологического климата для сохранения и восстановления психологического здоровья, оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции, обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

СП «Школа № 23»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ общеобразовательные программы подлежали приведению в соответствие с ФООП с 1 сентября 2023 года. В 2024 г. работа организована по обновленным ООП НОО, ООО, СОО, в соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы подлежали приведению в соответствие с ФООП с 1 сентября 2023 года.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года школа реализует основныее общеобразовательныее программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В соответствии с приказом Минпросвещения № 171 от 19.03.2024 введены изменения с 1 сентября 2024 года:

В учебные планы ООО и СОО включен предмет и реализуется рабочая программа «Основы безопасности и защиты родины» (ОБЗР) вместо предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), в ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебных планах НОО и ООО изменено название учебного предмета предметной области «Технология»: вместо «Технология» – «Труд (технология)», отредактированы рабочие программы с учетом инвариантных и вариативных модулей.

В учебных планах ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области.

В рабочую программу по литературе ООО и СОО внесены изменения в перечень произведений, в программу на уровне СОО включена новая тема «Обобщающее повторение основных этапов литературного процесса…»

Отредактирована рабочая программа по географии.

Уточнены индивидуальные учебные планы по профилям СОО (не менее 2 предметов на углубленном уровне, в т.ч. универсальный профиль).

Зафиксировали запрет на смартфоны в Правилах внутреннего распорядка и приказе об ограничении мобильных устройств.

В 2024 году в результате продолжения введения ограничительных мер в связи с распространением вирусных инфекций (covid-19, грипп, ОРВИ) часть образовательных программ в 2024/2025 учебном году иногда (во время карантина в классе не более чем на 2 недели) реализовывали с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, “Учи.ру”, “ЯКласс”, а для проведения онлайн-уроков - приложение “Сферум”. Результаты педагогического анализа по итогам работы за триместр, свидетельствуют, что проведение уроков в дистанционном режиме на результативность образовательной деятельности в начальной, основной и средней школах не отразились.

В соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678 согласовано с представителями от педагогов, родителей и детей и принято Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные объекты анализа образовательной деятельности направлены на:

- Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам триместра, полугодия, учебного года;
- Индивидуальная работа с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты. Составление индивидуальных образовательных маршрутов, планов ликвидации академической задолженности и текущей неуспеваемости. Организация и проведения индивидуальных консультаций;
- Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам;
- Проведение административных контрольных работ (АКР) в каждом учебном периоде в 8 классах по математике и в 9 классах по математике и русскому языку. Подведение итогов аттестации за учебные периоды с учетом результата за административные контрольные работы;
- Работа методических объединений учителей предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки

выпускников к ГИА; - проведения АКР; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.

Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году среди учащихся 7-11 классов Центра было проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 860 человек (91 %)
13 учащихся или их законные представители отказались от прохождения СПТ.

Школа проводит системную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, правовому просвещению подростков и их родителей, в том числе по защите информации и правилах общения в социальных сетях.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений организуются «Декада правовых знаний», «Неделя профилактики правонарушений». Проведены индивидуальные беседы по теме «Виды ответственности за правонарушения», «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (проведено более 70 мероприятий и **48** бесед).

В рамках внеурочной деятельности "Правильный выбор" для 5-11 классов было проведено 74 урока. Целью внеурочной деятельности является формирование у учащихся устойчивых нравственных ориентиров, законопослушного поведения и ответственности перед обществом.

Профилактика безопасного поведения осуществлялась в партнерстве с представителями УМВД и сотрудниками ГИБДД.

В сотрудничестве с инспектором Коноваловой Е.А. проведены тематические встречи по правовому просвещению учащихся:

“Кража”
“ Вымогательство”
“Ответственность за нанесение телесных повреждений”
“Вандализм и его последствия”
“Права и обязанности в школе”.
«Что делать, если меня травят в школе»

Учащиеся посещали передвижную выставку "Маршрут безопасности".

Большое внимание уделяется правилам дорожного движения. В рамках внеурочной деятельности реализуется программа с учащимися 1-11 классов «Азбука безопасности»

Активное участие в проведении уроков профилактической направленности. принимает Волонтёрский отряд "ДоброДети" Занятия проводятся с использованием Метода «Равный-равному» — это процесс, при котором подготовленные и мотивированные ребята помогают своим сверстникам приобретать новые знания, развивать умения и навыки, формировать ценностные ориентации, установки. В состав отряда входит около 150 обучающихся, в том числе и "группы риска". Ребята самостоятельно организуют и проводят различные мероприятия: "Нескучный инструктаж", «Математическая новогодняя игра», принимают активное участие в конкурсах рисунков и плакатов, создают атмосферу праздника в учебном заведении.

С классными руководителями и учителями были проведены инструктажи по алгоритму действий раннего выявления и реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних, по профилактике жестокого обращения по отношению несовершеннолетних, проявлению буллинга в классе.

Также в рамках профилактической работы можно отметить эффективное межведомственное взаимодействие. Проведены обучающие онлайн-семинары для педагогов специалистами ЦПМСС по вопросам диагностики рискованного поведения учащихся, встречи с врачами-наркологами, представителем наркоконтроля, специалистами поликлиники,

представителями прокуратуры, УМВД, просмотры видеофильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

Систематически проводится Совет профилактики правонарушений, школьный психолого-педагогический консилиум, для разрешения конфликтных ситуаций функционирует ШКОЛЬНАЯ Служба примирения.

В 2024-2025 учебном году были проведены ключевые мероприятия в различных направлениях воспитательной работы:

Школьные мероприятия, КТД:

- 1 сентября
- Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники
-Форум Старшеклассников «Без названия»,
- Концерт к Дню Учителя «Учителям посвящается»,
- Форум 4-классников “Мы из 4-х”
- Весенние, осенние каникулы «Каникулы в школе»
- Спортивно-военная игра «Зарница»
- Неделя экологии «Зеленый ноябрь»

Гражданско-патриотическое воспитание, мероприятия, приуроченные к 80-тия Победы.

- Торжественные линейки, посвященные поднятию Государственного флага РФ
- Уроки памяти в рамках внеурочной деятельности “ Разговоры о важном”
- Музыкально-патриотическая программа “ Хотят ли русские войны”
- Урок памяти “Снятие блокады Ленинграда”
- Дни единых действий “ Без срока давности”
- Встречи с ветеранами организации «Дети войны»
- Урок “ Материнский подвиг”
- Акции “Подарок солдату”; “Письмо солдату”, “Небо Победы”, “Патриотические стихотворения великих русских поэтов”
- Викторина ко Дню героев Отечества;
- Уроки мужества
- Акция памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Конкурс Смотра строя и песни
- Конкурс рисунков “Крым и Россия-вместе навсегда”
- Акция «Подарок ветерану», акция «Письмо ветерану»
- Патриотический квест
- Участие в патриотической игре “Виват, Россия!”
- Акция “Диктант Победы”

Профессиональная ориентация:

- Неделя Профориентации (интерактивные игры, встречи с интересными людьми, классные тематические часы.)
- Экскурсии на предприятия города Череповца.
- Ярмарка Профессий
- Областное профтестирование 8-х и 6-х классов
- Просветительская акция “ Поделись своим знанием”
- Участие в региональных проектах “ Карьерный стартап”, “ Молодой предприниматель Вологодской области”
- Участие в Профильных сменах (Молодой предприниматель 1.0”, Учитель 2.0”)
- Тематические встречи с представителями разных профессий
- Посещение Дней открытых дверей учреждений СПО и ВУЗ г. Череповца

Духовно-нравственное воспитание:

- Акция «Балконная распродажа»;
- Акция “Мое малое доброе дело”
- Акция “ Стань Дедом морозом”
- Акция “ Доброе сердце”
- Акция “ Подари книгу школьной библиотеке”

Культурно-творческое и эстетическое воспитание:

- Конкурсы и акции художественно-эстетической направленности «Классный Новый год», флешмоб «Окна Победы»
- Концерты, посвященные празднику “День Учителя”, “Международному женскому дню”.
- Тематические выставки картин
- Творческие мастер-классы к Дню Матери

Экологическое воспитание:

- Неделя Экологии (Акция по сбору батареек; пластиковых крышек, макулатуры; Шифоньер);
- Посвящение в юные экологи;
- Экологические эстафеты “Муравейник”,
- Праздник “День Синички”
- Конкурс проектов “Чистая планета”
- Субботний фестиваль “Зеленый ноябрь”
- “Чистые игры”

Развитие школьного самоуправления:

- Выборы председателя школьного ученического самоуправления
- Совет Первых
- Отряды Юнармии
- Движение первых
- Школьный медиацентр
- Волонтерский отряд
- Медиа Лаборатория «Голос первых»
- Отряды ЮИД
- Отряды “Орлята России”

В школе организована адресная работа с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн и в соответствии с планом работы.

В школе в 2024 - 25 учебном году была осуществлена работа со следующими целевыми группами:

1. обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью:

- проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми ОВЗ в рамках АОП;
- психолого – педагогическое сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- проведены ППК в количестве 12, в результате которых были определены индивидуальные образовательные маршруты обучающихся имеющих трудности в обучении;

2. обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- проведены индивидуальные беседы (и необходимые диагностики) с обучающимися с целью повышение мотивации и коррекции имеющихся трудностей;
- проведены консультации с законными представителями с целью выдачи рекомендаций, направленных на повышения успеваемости, улучшения коммуникации;

3. дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения:

4. дети участников/ветеранов СВО

- с данной категорией детей работа осуществлялась по запросу. Были проведены индивидуальные консультации с учащимися с целью снятия психоэмоционального напряжения и оказания психолого-педагогической поддержки.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностическая работа (все целевые группы);
- Профилактическая работа (все целевые группы);
- Просветительская работа осуществлялась в рамках недели психологии и декады правовых знаний;
- Консультативная работа (все целевые группы);
- Коррекционно – развивающая работа (для детей группы ОВЗ).

Разработаны программы по коррекции и развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 и 7.2 для обучающихся 1-4 классов, а также обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 и 5.2 для обучающихся 1-4 классов; с 5-11 класс - 54 обучающихся с ОВЗ: из них обучаются по программе 7.1. - 46 человек, 7.2. - 4 человека, 6.1. - 3 человека, 5.1. - 1 человек.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования им. И.А. Милютина
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет структурного подразделения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурных подразделений, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников структурного подразделения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей структурного подразделения	Содействует администрации образовательной организации: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении мероприятий в образовательной организации; · Обеспечивает соблюдение прав родителей (законных представителей). · Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье. · Координирует деятельность родительских комитетов в классах. · Взаимодействует с администрацией образовательной организации в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся.
Совет учащихся структурного подразделения	· Выражает мнение, представляет интересы и защищает права учащихся: по вопросам управления Учреждением; при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. · Содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации. · Способствует разрешению конфликтных ситуаций: согласует взаимные интересы учащихся, учителей и родителей (законных представителей), соблюдая при этом принципы защиты прав учащихся. · Вносит предложения по улучшению условий образовательной деятельности. · Принимает активное участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях органов ученического самоуправления. · Взаимодействует с органами ученического самоуправления Учреждений города. · Освещает события школьной жизни через школьные СМИ. · Координирует деятельность классных органов ученического самоуправления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Центра образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы учебно-методические подразделения “Реализация ФГОС НОО”, “Реализация ФГОС ООО”, “Реализация ФГОС СОО”, “Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС”, методические объединения учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей естественно-научного и социально-экономического цикла, рабочая группа “Проектная и исследовательская деятельность”.

Для осуществления учебно-методической работы в «Школе № 23» создано семь учебно-методических подразделений:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно - научных дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры;
- учителей музыки, технологии и ИЗО.
- специалистов службы комплексного сопровождения “Профилактика. Развитие”.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся СП «Гимназия № 8»

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	354	356	359	360
	– начальная школа	131	110	111	111
	– основная школа	173	205	205	200
	– средняя школа	50	41	43	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	1	5	–
	– в основной школе	1	0	2	–
	– средней школе	2	1	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается рост количества обучающихся Гимназии. Следует отметить, что в 2024 году в Гимназии есть учащиеся, окончившие школу с аттестатом особого образца: в 9 классе Першичева Д., Юдичева А., в 11 классе Шишкин Д., Яковлева К., Яковлева Е.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Гимназии было семь, обучающиеся с ОВЗ - 2 чел., ребёнок- инвалид - 0 чел., ОВЗ и инвалид - 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

СП "Гимназия № 8"

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	27	100	24	84	9	33	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	24	86	5	18	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	16	57	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	64	77	17	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 7% (в 2020 - 64%, 2021 - 72%, 2022 - 70%, 2023 - 70%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно вырос по сравнению с 2023 годом (в 2020 – 19%, 2021 - 13%, 2022 - 11%, 2023 - 8%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	28	100	27	96	2	7	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	38	75	3	6	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	20	38	1	2	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	30	61	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	8	32	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	205	205	100	123	60	8	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 4%, процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним. Неуспевающих нет.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	26	26	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	9	53	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	18	42	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году стал ниже на 5% по сравнению с прошлым годом. Трое выпускников закончили учебный год на “отлично”. Неуспевающих нет.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	1	73
Математика	9	0	1	77
Литература	1	0	1	96
Английский язык	1	0	0	80
Физика	3	0	0	68
Информатика и ИКТ	7	0	0	45
Биология	4	0	0	67
География	1	0	0	66
Химия	4	0	1	74
Обществознание	7	0	0	62
Итого:	—	**0**	**4**	—

Анализ данных показывает, что в 2024 году ЕГЭ сдавали 100% учащихся. Из них 53% сдавали профильную математику; в качестве предмета по выбору сдавали обществознание - 41%, 41% - информатику, 24 % - химию и биологию. Средний балл ЕГЭ в 2024 году выше

предыдущих двух лет практически по всем предметам. Средний балл по всем предметам выше городского и всероссийского показателей.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволило выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались два человека (12% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: – желание повысить результат сдачи экзамена – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты: – улучшили результат один учащийся по информатике с 62 до 75 баллов, один по литературе с 73 до 96 баллов.

Предмет	Средний балл 21-22	Средний балл 22-23	Средний балл 23-24	Средний балл город	Средний балл Россия
Русский язык	78	77	73	66	63,88
Математика проф.	63	65	77	60	62,55
Физика	51	60	68	60	63,21
Химия	72	71	74	52	56,55
Биология	65	65	67	49,6	54,13
История	58	71	—	—	—
Обществознание	71	75	62	56,09	55,05
Английский язык	76	66	80	58,1	65,39
Информатика	61	72	45	49	54,49
Литература	77	—	96	59	60,92
География	—	—	66	56,82	56,08

СП «Школа № 23»

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	окончание 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2385	2683	3045	3340	3469
	– начальная школа	1222	1436	1668	1755	1754
	– основная школа	1009	1100	1202	1410	1510
	– средняя школа	154	147	175	175	205
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	-	-	-

	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	5	1	-	5	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	10	7	18	-
	– в основной школе	5	8	3	12	-
	– средней школе	2	2	4	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:
1 классы: 7 человек; из них 3 инвалида
2 классы: 9 человек из них 1 инвалид
3 классы: 12 человек; из них 4 инвалида
4 классы: 12 человек

5 классы: 7 человек
6 классы: 10 человек; из них 2 инвалида
7 классы: 16 человек
8 классы: 14 человек; из них 3 инвалида
9 классы: 21 человек
10 классы: -
11 классы: -

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году:

классы	всего обучается	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а			
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	492	492	100	294	60	211	26	0	0	0	0	0	0
3	407	407	100	228	56	113	30	0	0	0	0	0	0
4	383	381	99,9	202	53	59	4	2	0	2	0,1	0	0
Итого	1282	1280	99,9	724	56	383	60	2	0,1	2	0,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	всего обучается	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		кол-во	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а			
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	398	398	100	198	50	7	5	4	2	-	-	-	-
6	284	277	98	116	41	8	3	14	5	7	2	7	2
7	238	231	98	107	38	4	2	13	6	13	6	13	6
8	186	180	97	59	32	1	0,5	22	12	22	12	22	12
9	300	285	95	96	32	9	5	5	2	5	2	-	-
Итого	1406	1371	98	576	41	29	2	58	4	58	4	58	4

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 300 учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	91	90	99	39	45	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
11	84	84	100	25	30	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	175	174	99	64	37	6	3	1	1	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Оценка
Русский язык	295	27	4
Математика	299	18	4

Английский язык	25	56	4
Физика	25	28	4
Информатика и ИКТ	186	13	4
Биология	45	34	4
Литература	12	29	4
История	2	31	4
Обществознание	120	26	4
Химия	33	30	4
География	90	22	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	84	1	6	72
Математика (профиль)	43	0	4	68
Английский язык	12	0	0	55
Физика	12	0	0	71
Информатика и ИКТ	24	0	0	62
Биология	10	0	0	56
Литература	10	0	0	63
История	8	0	0	70
Обществознание	39	0	0	66
Химия	11	0	0	64

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволило выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 14 человека из 84 выпускников (17%). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим предметам русский язык, математика профиль, биология, информатика, обществознание и английский язык. Больше всего пересдавали информатику, русский язык и биологию.

Причины пересдачи:

– не преодолели минимальные пороговые баллы;

– в результате первой сдачи набрали низкие результаты;

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся получили результаты:

– улучшили результаты-10 человек;

-ухудшили результат- 3 человека;

-не набрал пороговые баллы повторно-1 человек.

Итого от общего количества выпускников, пересдавших один экзамен, улучшили свой результат 71% пересдающих.

Все выпускники, пересдавшие в июле один предмет ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

СП «Гимназия № 8»

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в режиме работы школы полного дня.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Череповца в 2023-2024 учебном году администрация Гимназии:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Череповцу о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили использование гаджетов в гимназии, внедрили изменения на уроках для чего определили места хранения гаджетов в специальных ящиках в каждом классе.

СП «Школа № 23»

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4,5-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

- 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы - в 1 смену.
- 2, 3, 6, 7, 8 классы - во 2 смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Череповца в 2023-2024 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Череповцу о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи

V. Оценка востребованности выпускников

СП «Гимназия № 8»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс гимназии	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	25	15	6	4	20	18	2	0	0
2019	39	20	16	3	26	21	4	1	0
2020	26	14	9	3	26	24	1	1	0
2021	25	13	9	3	21	18	1	2	0
2022	22	12	5	5	26	24	1	1	0
2023	26	17	3	6	24	24	0	0	0
2024	25	19	4	2	17	17	0	0	0

В 2024 году большая доля выпускников 9 класса продолжили обучение на ступени среднего общего образования, поступив в профильные классы Гимназии 8.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году этот показатель равен 100%.

СП «Школа № 23»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	136	59	11	66	94	78	11	5	0
2022	179	62	38	79	58	47	2	9	0
2023	184	51	49	84	89	88	0	1	0
2024	299	77	39	182	84	82	2	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

СП «Гимназия № 8»

В период самообследования в Гимназии работали 41 педагог, в т.ч. 33 человека имеют высшее педагогическое образование, 4 человека - среднее профессиональное образование, и 4 человека имеют незаконченное высшее образование (студенты старших курсов). 26 педагогов Гимназии имеют квалификационную категорию: из них 22 - высшую, 4 - первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников гимназии обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных программ, преимущественно тех, которые внесены в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования:

- не реже одного раза в три года
- по приоритетным направлениям развития образования

За предшествующие 3 года (в период с 01.01.2022 по 31.12.2024) курсы повышения квалификации прошли все педагоги (100 %), многие освоили по 2 и более программы дополнительного профессионального образования.

В 2024 году прошли обучение на КПК 25 человек, они освоили от 1 до 8 программ. Основные направления КПК 2024 г.: наставничество молодых педагогов, особенности преподавания вновь введенных учебных предметов: Основы безопасности и защиты Родины, Труд (технология), а также КПК для экспертов региональной предметной комиссии ГИА, курсы по вопросам социально-психологической поддержки и воспитания, организации общественных движений школьников (“Орлята России”, “Движение первых”), адаптации молодых педагогов, особенностям преподавания учебных предметов, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и др.

- **Педагоги Гимназии в течение 2024 года активно участвовали и побеждали в профессиональных конкурсах:**

Иванова Т. С.	Региональный конкурс методических разработок и воспитательных практик в сфере развития социальной активности младших школьников «Воспитываем новое поколение»	март 2024 г.	Диплом лауреата
Седова О. А., Феофанова А. Н.	Региональный конкурс методических разработок и воспитательных практик в сфере развития социальной активности младших школьников «Воспитываем новое поколение»	март 2024 г.	Диплом лауреата
Галстукова Н. И.	Конкурс методических разработок «Цифровые ресурсы в работе учителя начальных классов»	февраль, 2024	диплом III степени
Седова О. А., Бачалдина Т. О.	1 городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов и наставников «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ»	26 марта 2024 г.	Диплом 2 степени

Команда учителей и воспитателей под руководством Ивановой Т.С.	I спортивный командный турнир по тимбилдингу "Фактор успеха	27 марта 2024 г.	Сертификат участия
Закалова И.В, Солодовникова Н.Н., Щеголева И.А	Заочный конкурс-выставка методических разработок	27 февраля-3 марта 2024 г.	Диплом 3 степени
Галстукова Н. И.	Конкурс методических разработок уроков "Всё начинается с семьи"	апрель 2024	Диплом победителя
Цветкова Д.Ю., Иванова Т.С.	Конкурс методических разработок "Современная школа. Эффективные практики".	20.04.24	Победитель, 1 место, публикация
Цветкова Д.Ю., Иванова Т.С.	Региональный фестиваль методических разработок воспитательных проектов в сфере развития социальной активности младших школьников "воспитаем новое поколение"	12.04.24г.	Диплом победителя
Феофанова А.Н., Иванова Т.С.	Конкурс методических разработок по взаимодействию с семьями уч-ся "7Я в школе"	18.03.24 г.	I место
Игумнова А.М., Шишкина В.И.	I городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов и наставников "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ"	26 марта 2024 г.	Диплом 1 степени
Игумнова А.М.	Участие в конкурсе “Педагогический дебют”	февраль, 2024 г.	Участник
Игумнова А.М.	Городского конкурса педагогического мастерства «Методическая шкатулка»	апрель, 2024 г.	Призер 2 место
Луканичева В.Н.	Городского конкурса педагогического мастерства «Методическая шкатулка»	апрель, 2024 г.	Диплом 1 степени в 2х номинациях
Закалова И.В., Солодовникова Н.Н., Щеголева И.А	Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические материалы	апрель-май 2024	Призер
Седова О. А., Феофанова А. Н.	Конкурс "Лучшие практики воспитания гражданина России в начальной школе" в рамках итогового окружного слета "Орлята России" Северо-Западного федерального округа	8-11 октября 2024 г.	Диплом финалиста
Трифанова М. С.	XIII городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	7-17 октября 2024 г.	Диплом финалиста
Зимина Е. Ю.	Финальный тур IV Региональной предметной командной олимпиады учителей	29,10.2024	Диплом финалиста
Сентюрина Н.В.	Финальный тур IV Региональной предметной командной олимпиады учителей	29.10.2024	Диплом победителя теоретического тура по биологии
	Финальный тур IV Региональной предметной командной олимпиады учителей	29.10.2024	Диплом победителя практического тура по биологии

	Финальный тур IV Региональной предметной командной олимпиады учителей	29.10.2024	Диплом 1 степени в составе команды по естественно-научному направлению
Трифанова М.С.	Финальный тур IV Региональной предметной командной олимпиады учителей	29.10.2024	Диплом победителя практического тура по истории
Закалова И.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (сертификат участника отборочного тура)	20.10.2024	Сертификат участника
Иванова Т. С.	Региональный конкурс "Лучшие практики инклюзивного образования"	декабрь 2024г.	Сертификат участника
Усова П.А.	Городской конкурс педагогического мастерства «Я иду на воспитательное занятие (дело, событие)»	Декабрь 2024	Победитель в номинации «Педагогический дебют»
Усова П. А.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт (дебют)»	январь 2025	Сертификат участника

Педагоги гимназии активно транслировали свой опыт в педагогическом сообществе

Иванова Т. С.	Региональный фестиваль методических разработок и воспитательных практик в сфере развития социальной активности младших школьников "Воспитываем новое поколение".	25.03.24	региональный	Мастер - класс "Боди перкуссия"
Солодовникова Н.Н.	3 межрегиональная научно-практическая конференция "Многогранность образовательных потребностей"	март 2024 г.	всероссийский	Выступление "Профориентация на уроках английского языка"
	Всероссийская педагогическая конференция "Марафон педагогических практик"	05.03.2024 г.	всероссийский	Выступление "Формирование читательской грамотности и креативного мышления на уроках английского языка"
	Городские педагогические чтения для учителей иностранных языков "Методика и практика преподавания иностранных языков в современной школе"	24.04.2024	муниципальный	Выступление "Формирование читательской грамотности на уроках английского языка"

Зимина Е. Ю.	Городской научно-практической конференции «Современные подходы к обучению изобразительному искусству». Приказ от 28.03.2024 №443	Приказ от 28.03.2024 №443	муниципальный	Представление своего опыта (мастер-класс)
	Областной фестиваль "Оставить в жизни добрый след", посвященный памяти Валерия Судакова. Педагогический десант клуба "Учитель года"	18.10.2024	Региональный	мастер-класс
	Городская научно-практическая конференция.	Приказ от 30.10.2024 №1110	Муниципальный	Мастер-класс.
Луканичева В.Н.	Педагогический интенсив "Актуальные вопросы реализации программы развития МАОУ "ЦО им. И.А. Милютина"	12.4.2024	уровень образовательной организации	Мастер-класс
Галстукова Н. И., Седова О. А.	II открытый педагогический форум "Актуальные педагогические практики и инновационные образовательные технологии"	31.10.2024	уровень образовательной организации	мастер-класс "Практические приемы активизации внимания и развития мотивации учащихся начальной школы"
Сентюрина Н.В., Шишкина В.И.	II открытый педагогический форум "Актуальные педагогические практики и инновационные образовательные технологии"	31.10.2024	уровень образовательной организации	мастер-класс "Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя"
Сентюрина Н. В.	Семинар «Государственная итоговая аттестация по биологии – анализ и методические рекомендации»	16.10.2024	муниципальный	Мастер – класс «Методология биологического эксперимента и её применение (ЕГЭ, ОГЭ)».
Седова О. А., Феофанова А. Н.	Методический интенсив "С Орлятами вместе"	30.10.2024	Региональный	Трансляция опыта по реализации программы социальной активности "Орлята России" (выступление)
Зимина Е.Ю,	Городская научно-практическая конференция.	Приказ от 30.10.2024 №1110	Муниципальный	Мастер-класс.

Солодовникова Н.Н., Иваныk О.В.	II педагогический форум "Актуальные педагогические практики и инновационные образовательные технологии"	31.10.2024	уровень образовательной организации	мастер-класс "Развитие читательской грамотности на уроках иностранного языка"
Беляева В.А., Иваныk О.В.	II педагогический форум "Актуальные педагогические практики и инновационные образовательные технологии"	31.10.24	уровень образовательной организации	мастер-класс "приемы и методы развития функциональной грамотности на уроках английского языка"
Баскова А.Н., Солодовникова Н.Н., Иваныk О.В.	II Всероссийский (с международным участием) научно-практический семинар "Взаимодействие науки и образования в академическом пространстве"	20-21.11.2024	международный	выступление
Закалова И.В., Щеголева И.А.	Межрегиональный форум «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	19.11.2024	межрегиональный	выступление

Положительной особенностью участия в конкурсных мероприятиях и в трансляции опыта является сотрудничество опытных педагогов друг с другом и с молодыми специалистами, что свидетельствует о развитии профессиональных связей внутри коллектива. В период с сентября по декабрь 2024 года на базе Гимназии работала региональная стажировочная площадка, созданная по соглашению с автономным образовательным учреждением Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» с целью формирования образовательного пространства, обеспечивающего условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Вологодской области, устранения профессиональных дефицитов, затрудняющих эффективное применение профессиональной компетенции в образовательной практике. В рамках этой площадки педагоги Гимназии оказали образовательные услуги по организации комплексного адресного сопровождения школ с низкими результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях, на базе школы с высокими образовательными результатами (6 школ Череповца и Вологодской области). В соответствии с планом стажировки по теме “Формирование функциональной грамотности обучающихся” педагоги гимназии провели практико-ориентированные семинары, а также консультации учителей стажируемых школ почти по всем учебным предметам. Совместно с коллегами из подшефных школ были составлены диагностические работы по функциональной грамотности для 4,6,8,10 классов, разработаны контрольно-оценочные материалы.

В Гимназия применяются профессиональные стандарты: все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно высокие результаты образовательных достижений обучающихся.

Все педагоги Гимназии успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Ведётся работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогов.

СП «Школа № 23»

На период самообследования в СП «Школа № 23» работают 157 педагогов. Из них 15 человек имеют среднее профессиональное образование; неоконченное высшее образование (студенты педагогических ВУЗов) имеют 9 человек. 103 педагога Школы имеют квалификационную категорию: из них 63 - высшую, 40 - первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе применяются профессиональные стандарты.

Во время дистанционного обучения педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли повышение квалификации в объеме от 16 до 72 часов.

Участие педагогов начальной школы в профессиональных конкурсах:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы фундаментальной подготовки в школе и в вузе»
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования "Педагогическая находка"
- Городской конкурс методических материалов «Педагогика души»
- Региональный конкурс «Цифровой учитель начальных классов»
- Межрегиональная научно-практическая конференция "Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики"
- Городской конкурс методических разработок по изучению правил дорожного движения
- Открытая научная конференция "Ярмарка педагогических идей"
- Муниципальный этап областного конкурса методических разработок "От идеи к реализации"
- Конкурс методических материалов «Цифровые технологии в краеведческом образовании»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

СП “Гимназия №8”

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда - 15166 единиц
- книгообеспеченность - 100 процентов
- обращаемость - 3,9 единиц в год
- объем учебного фонда - 9490 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдается за год
1	Учебная	9490	7062
2	Педагогическая	138	27
3	Художественная	5012	552
4	Справочная	125	85
5	Языковедение, литературоведение	150	45
6	Естественно-научная	136	36
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и составляет 15166 единиц, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте центра образования есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна. Но отсутствует финанси рование библиотеки для закупки детской, художественной и научно-популярной литературы с целью обновления фонда, который частично пришел в ветхое состояние и требует обновления.

СП «Школа № 23»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 70 220 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3 единицы в год;
- объем учебного фонда – 92425 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	92425	54126
2	Педагогическая	30	10
3	Художественная	3983	6285
4	Справочная	185	110
5	Языковедение, литературоведение	92	20
6	Естественно-научная	156	1150
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	150	724

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте центра образования выкладывается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

СП «Гимназия № 8»

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 19 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, один компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и зал для хореографии. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории Гимназии оборудована детская игровая площадка. Спортивный стадион отсутствует.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

СП «Школа № 23»

Материально-техническая база СП «Школа № 23» соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности, здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе приточная и естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через окна. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации, установлены тревожные 4 кнопки, ведется видеонаблюдение. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями.

Здание (2019 г. застройки) попеременной этажности (от 1 до 3х этажей) находится на благоустроенном земельном участке. На земельном участке выделены 11 площадок:

1. Футбольное поле;
2. Баскетбольная площадка;
3. Площадка для игры в волейбол;
4. Круговые и прямые беговые дорожки с наливным покрытием;
5. Полоса препятствий
6. Площадка тренажерного комплекса;
7. Многофункциональная площадка;
8. Детский автогородок;
9. Зона отдыха;
10. Географическая площадка
11. Плац

Территория школы по периметру ограждена забором, установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания

предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 1 500 мест, фактически обучается 3 475 учащихся. Занятия проводятся в 2 смены.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье сберегающую среду на современном уровне. Учебный процесс осуществляется в типовом здании общей площадью 31 874,9 кв.м. Оборудованы 75 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- комбинированная мастерская по обработке металла и древесины;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован лазерным тиром, тренажером для реанимации, макетом убежища, манекеном “ГОШЕЙ”, и т.д.).

Оборудованы 3 спортивных зала, тренажерный зал, хореографический зал, столовая, два актовыхх зала, медицинский блок.

Школа оснащена хорошей материально-технической, учебно-методической базой: в учебных кабинетах есть необходимая мебель (ученические столы и стулья), а также мебель для демонстрационного и дидактического материала – ноутбуки, магнитно-маркерные доски, интерактивные доски с мультимедийными устройствами (проектором, колонками), документ камеры, МФУ и другие технические средства обучения.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Актовые залы (большой актовый зал – 200 посадочных мест, малый актовый зал – 100 посадочных мест) оборудованы экранами, интерактивной панелью, экраном треноги, проектором музыкальной аппаратуры (микшер, микрофоны, усилитель, колонки), пианино.

Столовая расположена на первом этаже школы; в состав помещений входят - обеденный зал (473,3 кв.м.), помещения цехов. Обеденный зал оборудован столами на 450 посадочных мест, перед залом установлены раковины для мытья рук. Помещение цехов включает в себя раздаточную, горячий и холодный цеха, кладовую для сухих продуктов, цех обработки овощей, мясорыбный цех, моечные столовой и кухонной посуды, кладовые, раздевалку. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, в состав которого входят кабинеты: кабинет врача, прививочный и процедурный кабинеты. Медицинский блок ооборудован необходимой мебелью и оборудованием: кушетки, медицинская мебель, холодильники, весы, ростомер, таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранта, лампа настольная, динамометр, спирометр, пантограф, тонометр, носилки, ширмы. Для обеззараживания воздуха имеются бактерицидные излучатели.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивных залах общей площадью 962,3 кв. м, оснащенные необходимым спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта оборудована лыжная база. На территории школы для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка: беговые дорожки, многофункциональные площадки, футбольное поле.

В 2024 году отремонтирован и оснащен кабинет для занятий с беспилотными авиационными системами: закуплена мебель, беспилотные летательные аппараты, полетные зоны, ноутбуки,

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт в туалетах, в рекреациях, в спортивных залах, в помещение столовой, также в учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

СП «Гимназия № 8»

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- - оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- - личностные результаты;
- - метапредметные результаты;
- - предметные результаты;
- - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- - исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- - обеспеченность методической и учебной литературой;
- - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- - количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- - оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- - использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

СП «Школа № 23»

Деятельность школы строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой.

В течение года велась работа над содержанием образования.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Осуществлена реализация режима работы школы в две учебные смены. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Рабочее место учителя обеспечено необходимыми ресурсами.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию. В школе высокая доля молодых специалистов (20 %), которые реализуют трудовую деятельность совместно с наставниками. Все педагоги регулярно по плану проходят повышение квалификации. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, в том числе, и внутришкольные.
- Повышается общекультурный уровень педагогического и ученического коллективов, так как на базе школы ежемесячно проводятся городские мероприятия совместно с учреждениями культуры.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. Имеющаяся инфраструктура в достаточно полной мере отвечает современным требованиям.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

С 01.09.2022 года МАОУ “ЦО им. И.А. Милютина” является Флагманской школой по реализации программы активности младших школьников «Орлята России».

Цель - популяризация проекта и оказание помощи учителям начальных классов, реализующих программу. В соответствии с планом работы были подготовлены и проведены мероприятия различных уровней:

- Областной методический интенсив «С орлятами вместе»;
- Фестиваль детской песни «Орлятский круг»;
- Городской квест «Созвездие орлят»;
- Конкурс методических материалов «Орлятская азбука»;
- Региональный фестиваль методических разработок и воспитательных практик в сфере развития социальной активности младших школьников “Воспитываем новое поколение”

На мероприятиях был представлен лучший педагогический опыт по реализуемой программе, который получил высокую оценку со стороны коллег.

С 01.09.2023 года МАОУ “ЦО им. И.А. Милютина” СП “Школа № 23” является муниципальной учебно-методической площадкой по теме: «Краеведческое образование в

современной школе». Цель площадки- мотивация педагогов к применению в своей деятельности современных технологий краеведческого образования.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализуемой площадки была проведена конференция и конкурс методических разработок “Краеведческое образование в современной школе”. На базе площадки были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- городской практический семинар «Организация и содержание краеведческой деятельности в работе учителя начальных классов»;
-педагогические чтения «Краеведческое образование в современной школе (из опыта работы)»;
-муниципальный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»;

С 01.09.2023 года на базе МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина» СП «Школа № 23» организована городская рабочая группа «Использование образовательных ресурсов в работе учителя начальных классов». Результатом работы группы является интерактивная карта Вологодской области, где по категориям «Знаменитые люди Вологодчины», «Города», «Реки и озера», «Животные», «Растения» собран материал (с аудио и видеозарисовками).

Основная цель, которую перед собой ставит администрация школы - обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности учреждения выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:

1. Совершенствование образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды, отвечающей федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг. Развитие оценки качества образования при переходе с одной ступени на другую. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися.
3. Совершенствование системы работы учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Совершенствование системы поддержки талантливых детей. Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их познавательной и исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Всероссийские проверочные работы (ВПР): провести тренировочные мероприятия по работе с компьютерной формой работы.
7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностноориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

8. Сотрудничество. Расширить взаимодействие учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся. Совершенствовать взаимодействие с организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды учреждения.
9. Анализ имеющихся условий в учреждении на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа над сохранением и совершенствованием материально-технической базы учреждения.
10. Обобщение результатов работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов.