

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также ориентированы на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Предмет	Цель изучения	Задачи изучения	Кол-во часов
Русский язык	освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.	<ul style="list-style-type: none"> - овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительновыразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; - овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; - овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; - овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; - овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, 	<p>10 класс – 2 ч</p> <p>11 класс – 2 ч</p> <p>Общее кол-во – 136 ч</p>

		совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.	
--	--	--	--

<p>Литература</p>	<p>завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; - овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме; - овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); - формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; - формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); - овладение умением определять стратегию своего чтения; 	<p>10 класс – 3 ч 11 класс – 3 ч Общее кол-во – 204ч</p>
-------------------	--	---	--

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- овладение умением делать читательский выбор;- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, | |
|--|--|--|--|

		<p>музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.); знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; - знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.). 	
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; - развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. 		<p>10 класс – 3 ч</p> <p>11 класс – 3 ч</p> <p>Общее кол-во – 204 ч</p>

История	<p>формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>	<p>1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>10 класс – 2 ч 11 класс – 2 ч Общее кол-во – 136 ч</p>
Обществознание	<p>Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения</p>	<p>- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к</p>	<p>10 класс – 2 ч 11 класс – 2 ч Общее кол-во – 136 ч</p>

	<p>различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p>	<p>осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных	
--	---	---	--

		явлений и процессов общественного развития.	
География	формирование географического мышления – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.		10 класс – 2 ч Общее кол-во – 68 ч
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика (углубленный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Системное и осознанное усвоение курса алгебры и начал математического анализа и геометрии; • формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию; • развитие интереса обучающихся к изучению алгебры и начал математического анализа и геометрии; • использование математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; • приобретение опыта осуществления учебноисследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности; • развитие индивидуальности и творческих способностей, направленное на подготовку выпускников к осознанному выбору профессии. 		10 класс – 8 ч 11 класс – 8 ч Общее кол-во – 544 ч
Информатика (ба-	обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к		Базовый уровень

зовый и углубленный уровни)	работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.		10 класс – 2 ч Общее кол-во – 68 ч Углубленный уровень 10 класс – 2 ч 11 класс – 5 ч Общее кол-во – 238 ч
-----------------------------	--	--	--

<p>Биология (базовый и углубленный уровни)</p>	<p>Формирование научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.</p>	<p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение пред-</p>	<p>Базовый уровень 10 класс – 2 ч Общее кол-во – 68ч Углубленный уровень 10 класс – 2ч 11 класс – 4 ч Общее кол-во – 204 ч</p>
--	--	--	--

		<p>мета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.</p> <p>На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p>	
--	--	--	--

<p>Химия (базовый и углубленный уровни)</p>	<p>формирование научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>	<p>Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в изме-</p>	<p>Базовый уровень 10 класс – 2 ч Общее кол-во – 68 ч</p> <p>Углубленный уровень 10 класс – 2 ч 11 класс – 4 ч Общее кол-во – 204 ч</p>
		<p>ненной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.</p>	

<p>Физика (углубленный и базовый уровни)</p>	<p>формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.</p> <p>Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.</p>	<p>Базовый уровень 10 класс – 4 ч Общее кол-во – 136 ч</p> <p>Углубленный уровень 10 класс – 4 ч 11 класс – 6 ч Общее кол-во – 340 ч</p>
--	---	---	--

Физическая культура	<p>формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>		<p>10 класс –2 ч 11 класс –2 ч Общее кол-во – 136 ч</p>
ОБЗР	<p>овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства</p>		<p>10 класс –2 ч Общее кол-во – 68 ч</p>