

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управления образования мэрии г. Череповца

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»

СП «Гимназия № 8»

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»

СП «Гимназия № 8»

Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»

А.Н. Муромцев

№ 134-од/ГИМ от «29» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я - гражданин»

для обучающихся 1-4 классов

Реализуют рабочую программу:

Цветкова Д.Ю., воспитатель,

Валдаева В.В., воспитатель,

Феофанова А.Н., воспитатель,

Шибяева М.Г., воспитатель.

г. Череповец,

2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - гражданин» (далее – Программа) направлена на формирование у обучающихся, посредством проектной деятельности, умения самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа разработана на основе:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституции Российской Федерации;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Рабочей программы воспитания СП «Гимназия № 8» МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина».

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования. Современные развивающие программы включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

В ходе реализации проектов учащиеся активно используют свои знания, общаются и сотрудничают друг с другом.

Программа рассчитана на 34 часа в год в 2-4 классах, 33 часа в год в 1 классе.

Участники – учащиеся 1-4 классов.

Данная программа реализуется воспитателями начальных классов.

Цель Программы – создание условий для формирования информационной грамотности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи:

1. Формирование системы интеллектуальных, общеучебных и специальных знаний, умений и навыков учащихся.
2. Обучение основам проектной деятельности.
3. Воспитание коммуникативности, инициативности, социальной активности, самостоятельности и предприимчивости.
4. Воспитание патриотизма и гражданственности.
5. Уважение к культуре и истории своей семьи, гимназии, города, страны.
6. Развитие исследовательских и творческих способностей учащихся, умения планировать свою работу.
7. Развитие организаторских и лидерских способностей обучающихся, развитие их творческой инициативы и умения грамотно, ярко презентовать итоги своей деятельности.
8. Развивать взаимодействия между Гимназией, учащимися и родителями.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Я – гражданин»

Модуль	Содержание	Формы организации занятий
1 класс		
Моя семья	<p style="text-align: center;">Проект «Моя родословная» (составление генеалогического древа, индивидуальный проект)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -беседы; -экскурсии; -творческий проект, презентация
Мой класс, моя гимназия	<p style="text-align: center;">Проект «Первые шаги к самостоятельности» (проведение инициативной группой учеников игр для своих одноклассников, группы чередуются)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по школе; - интервью; -информационные беседы; -квест-игра.
Моя малая Родина	<p style="text-align: center;">Проект «Красная книга Вологодской области» (ознакомление с животным и растительным миром красной книги, создание альбома «Красная книга Вологодчины»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -беседы; -экскурсии; -библиотечные занятия; -викторина
Никто не забыт, ничто не забыто	<p style="text-align: center;">Проект «Дневник Тани Савичевой» (сбор информации, обобщение, оформление альбома и представление группового проекта для начальной школы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -просмотр видеоролика «Дети войны» -беседа -экскурсии -библиотечные занятия; -поездки, походы по историческим и памятным местам.
2 класс		
Моя семья	<p style="text-align: center;">Проект «Профессии мой семьи» (индивидуальный проект- доклад).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -интервью; -беседа; -экскурсии на предприятия; -выступление родителей перед классом.
Мой класс, моя гимназия	<p style="text-align: center;">Проект «Мои увлечения» (оформление альбома, индивидуальный проект)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -беседа; -экскурсии; -интерактивные игры «Найди пару», «Угадай вид спорта»
Моя малая Родина	<p style="text-align: center;">Проект «Улицы города Череповца» (групповая подготовка доклада)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -беседа; -экскурсии;

		-посещение занятий в библиотеках по данной тематике
Никто не забыт, ничто не забыто	Проект «Пионеры-герои» (оформление альбома)	-просмотр видео фильма «Улица младшего сына»; -беседа; -экскурсии; -библиотечные занятия
3 класс		
Моя семья	Проект «Увлечения моей семьи» (оформление альбома, индивидуальный проект)	-интервью; -беседа; -экскурсии; -интерактивная игра
Мой класс, моя гимназия	Проект «История моей гимназии» (оформление журнала и стенгазеты)	-экскурсия по школе; - интервью; - информационные беседы; -квест-игра
Моя малая Родина	Проект «Профессии нашего города» (индивидуальные доклады).	-интервью; -беседа; -экскурсии на предприятия; -выступление специалистов различных областей
Никто не забыт, ничто не забыто	Проект «Герои-земляки» (сбор информации) (индивидуальный проект)	-интервью; -беседа; -посещение занятий в библиотеках по данной тематике; -просмотр видеофильмов по данной теме
4 класс		
Моя семья	Проект «Кем бы я хотел стать» (оформление альбома)	-интервью -беседа -встреча с людьми, пережившими ВОВ
Мой класс, моя гимназия	Проект «Мы выпускники» (оформление поздравительных блокнотов для учителей)	-беседа -интервью -сбор -беседа
Моя малая Родина	Проект «Геральдика Вологодской области» (оформление информационного плаката)	-викторина -библиотечное занятие -экскурсия -беседа
Никто не забыт, ничто не забыто	Проект «ВОВ в жизни моей семьи и земляка» (оформление книги памяти)	-викторина -просмотр видеороликов -библиотечное занятие

Планируемые результаты

При достижении личностных результатов у учащегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи, активность, инициативность и любознательность;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им, проявление уважения и доброжелательности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к различным профессиям;
- бережное отношение к природе;

При достижении метапредметных результатов у обучающегося будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей для получения результата;
- устанавливать причины успеха/неудач деятельности;
- корректировать свои действия для преодоления ошибок;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выбирать источник получения информации;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. создавать устные и письменные тексты;
- готовить небольшие публичные выступления.

Тематическое планирование

Тема	Кол- во часов	ЦОР/ЭОР
1 класс		
<i>Модуль 1: Моя семья (8 ч.)</i>		
Введение в проект «Моя родословная». Беседа «я и семья»	2	Презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации Урок (сайт инфоурок) «Я и моя семья» - https://www.youtube.com/watch?v=wO08YH8BSGI
Проект «Моя родословная». Что такое проект? Формулирование цели и задач проекта	1	
Моя семья. Семейные традиции	1	
Создание сообщения и генеалогического древа «Моя родословная»	2	
Защита проекта, выступление перед классом	2	
<i>Модуль 2: Мой класс, моя гимназия (8 ч.)</i>		
Введение в проект «Первые шаги к самостоятельности», формулирование цели и задач	1	Презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации
Экскурсия по школе (квест-игра)	1	
Проведение инициативной группой учеников игр для своих одноклассников	2	
Создание памяток для классного уголка по теме «Первые шаги к самостоятельности» (правила поведения в классе, в гимназии)	2	
Защита проекта, выступление перед классом	2	
<i>Модуль 3: Моя малая Родина (9 ч.)</i>		
Введение в проект «Красная книга Вологодской области», формулирование цели и задач	1	Презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации Вологодский музей-онлайн (мини-экскурсии) - https://www.youtube.com/channel/UCwE0wdfPQXYHXYJthh_uG0Q
Библиотечное занятие по теме «Красная книга Вологодской области». Ознакомление с животным и растительным миром красной книги	1	
Работа в группах. Подготовка доклада	2	

Создание альбома «Красная книга Вологодчины»	2	
Защита проекта, выступление групп перед классом	2	
Викторина «Красная книга Вологодской области»	1	
Модуль 4: Никто не забыт, ничто не забыто (8 ч.)		
Введение в проект «Дневник Тани Савичевой», формулирование цели и задач	1	Презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации Биография Тани Савичевой - https://www.youtube.com/watch?v=CfW5ZlhqqRU Видеоролик «Дети войны»
Сбор информации. Автобусная экскурсия по памятным местам нашего города «Я помню! Я горжусь»	1	
Просмотр и обсуждение видеоролика «Дети войны»	1	
Обобщение. Работа в группах. Подготовка доклада	2	
Оформление альбома класса «Дети войны»	1	
Защита проекта, выступление групп перед классом	2	
Итого:	33	
2 класс		
1. Модуль: Моя семья (8 часов)		
Введение в проект «Профессии моей семьи», формулирование цели и задач	1	презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации http://www.navigatum.ru/kp - мультсериал "Калейдоскоп Профессий"
Виды профессий	1	
Все профессии важны, все профессии нужны	2	
Создание доклада «Профессии моей семьи»	2	
Защита проекта, выступление перед классом	2	
2. Модуль: Мой класс, моя гимназия (8 часов)		
Введение в проект «Мои увлечения», формулирование цели и задач	1	презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации Три Кота Сборник смешных серий
Интересы, хобби, увлечения	1	

Создание плаката «Мои увлечения» (написание текста, подбор иллюстраций)	2	Мультфильмы для детей (ok.ru)
Мастер-класс «Очумелые ручки»	2	
Защита проекта, выступление перед классом	2	
3. Модуль: Моя малая Родина (10 часов)		
Введение в проект «Улицы города Череповца», формулирование цели и задач	1	презентация в формате MS Power Point Сеть Internet аудиозаписи Проект "Улицы Победы" рассказывает об улицах.. Череповец ВКонтакте (vk.com)
История города Череповца (библиотечное занятие)	1	
Экскурсия «С чемоданом по городу Че»	2	
Знакомство с проектом «Улицы Великой Победы»	2	
Работа в группах. Подготовка доклада.	2	
Защита проекта, выступление групп перед классом	2	
4. Модуль: Никто не забыт, ничто не забыто (8 часов)		
Введение в проект «Пионеры-герои», формулирование цели и задач	1	презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации фильм «Улица младшего сына» https://www.youtube.com/watch?v=cnefvawNqvo
Кто такие пионеры?	1	
Подвиги пионеров (библиотечное занятие)	1	
Работа в группах. Подготовка доклада.	2	
Оформление альбома класса «Пионеры-герои»	1	
Защита проекта, выступление групп перед классом	2	
Итого:	34	
3 класс		
1. Модуль: Моя семья (9 часов)		
Введение в проект «Увлечения моей семьи»	1	презентация в формате MS Power Point

Формулирование цели, задач проекта, ожидаемых результатов проекта.	1	Сеть Internet, иллюстрации
Разработка плана реализации проекта.	1	
Составление рассказов об увлечениях семей учащихся 3 класса.	1	
Изготовление рисунков об увлечениях семей учащихся 3 класса.	1	
Оформление альбома « <i>Увлечения моей семьи</i> »	1	
Презентация индивидуальных проектов.	2	
Общий анализ проделанной работы. Рефлексия.	1	
2. Модуль: Мой класс, моя гимназия (9 часов)		
Введение в проект «История моей гимназии»	1	презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации
Знакомство с историей Гимназии	1	
Формулирование цели, задач проекта, ожидаемых результатов проекта.	1	
Разработка плана реализации проекта.	1	
Работа над проектом в группах (сбор и обработка информации).	1	
Встреча с выпускниками гимназии	1	
Оформление стенгазеты « <i>История моей гимназии</i> »	1	
Презентация проекта.	1	
Анализ проекта. Рефлексия	1	
3. Модуль: Моя малая Родина (8 часов)		
Вводное занятие. Знакомство с миром профессий.	1	презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации http://www.navigatum.ru/kp - мультсериал "Калейдоскоп Профессий"
Формулирование цели, задач проекта, ожидаемых результатов проектов.	1	
Разработка плана реализации проекта.	1	

Работа над проектом в группах (сбор и обработка информации).	1	
Консультация по оформлению проекта.	1	
Оформление альбома « <i>Профессии нашего города</i> »	1	
Презентация проекта.	1	
Подведение итогов. Рефлексия.	1	
4. Модуль: Никто не забыт, ничто не забыто (8 часов)		
Вводное занятие. Просмотр видео фильма «Памятник воинам – землякам»	1	презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации
Погружение в проект « <i>Герои-земляки</i> »	1	
Планирование работы. Обсуждение этапов.	1	
Работа в группах (сбор и обработка информации).	1	
Консультация по оформлению проекта.	1	
Оформление альбома «Герои-земляки»	1	
Презентация проекта.	1	
Анализ проделанной работы. Рефлексия	1	
Итого:	34	
4 класс		
1.Модуль: Моя семья (9 часов)		
Тема «Кем бы я хотел стать»		
Введение в проектную деятельность « <i>Кем бы я хотел стать</i> »	1	презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации
Формулирование цели, задач проекта, ожидаемых результатов проекта.	1	
Разработка плана реализации проекта.	1	

Составление рассказов	1	
Изготовление рисунков	1	
Оформление альбома « <i>Кем бы я хотел стать</i> »	1	
Презентация проекта	2	
Общий анализ проделанной работы. Рефлексия.	1	
2. Модуль: Мой класс, моя гимназия (8 часов)		
Тема «Мы выпускники»		
Введение в проектную деятельность «Мы выпускники»	1	презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации
Формулирование цели, задач проекта, ожидаемых результатов проекта.	1	
Разработка плана реализации проекта.	1	
Работа над проектом в группах (сбор и обработка информации).	1	
Оформление поздравительных блокнотов	2	
Презентация проекта.	1	
Анализ проекта. Рефлексия	1	
3. Модуль: Моя малая Родина (8 часов)		
Тема «Геральдика Вологодской области»		
Вводное занятие. Знакомство с геральдикой	1	Видеоэкскурсия по Вологодской области. презентация в формате MS Power Point
Формулирование цели, задач проекта, ожидаемых результатов проектов	1	Сеть Internet, иллюстрации
Разработка плана реализации проекта	1	

Работа над проектом в группах (сбор и обработка информации).	1	
Консультация по оформлению проекта.	1	
Оформление альбома информационного плаката «Геральдика Вологодской области»	1	
Презентация проекта.	1	
Подведение итогов. Рефлексия.	1	
4. Модуль: Никто не забыт, ничто не забыто (9 часов) Тема «ВОВ в жизни моей семьи и земляка»		
Введение в проектную деятельность «ВОВ в жизни моей семьи и земляка»	1	Видеофильм о героях ВОВ презентация в формате MS Power Point Сеть Internet, иллюстрации
Формулирование цели, задач проекта, ожидаемых результатов проекта.	1	
Разработка плана реализации проекта.	1	
Сбор информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне»	1	
Составление рассказов	1	
Изготовление рисунков	1	
Оформление «Книги памяти»	1	
Презентация проекта.	1	
Анализ проделанной работы. Рефлексия	1	
Итого:	34	