

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управления образования мэрии г. Череповца

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»

СП «Гимназия № 8»

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»

СП «Гимназия № 8»

Протокол № 1 от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»

_____ А.Н. Муромцев

№ 134-од/ГИМ от «29» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Информашка»

для обучающихся 1-4 классов

Составители программы:

педагогический коллектив

г. Череповец,

2023 год

Пояснительная записка

Программа «Информашка» представляет собой начальные знания по предмету информатика. Ученики должны получить необходимые первичные представления об информационной деятельности человека, освоить методы и средства получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, научиться решать задачи с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. В качестве программной среды выбраны: текстовый редактор (Word) и графический редактор (Paint), клавиатурный online тренажер Stamina.

Практические задания, предлагаемые в данном курсе, позволят сформировать первичные представления о компьютере, в том числе подготовке школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и компьютерных технологий на других предметах.

Технологии, используемые в организации подготовки по информатике, должны быть деятельностно-ориентированными. На уроках ученики выполняют практические задания на компьютере, применяя теоретические знания.

Актуальность: В настоящее время отчетливее стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер её основных понятий, законов, всеобщность её методологии. Информатика - имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т.е. методов и средств познания реальности.

Изучение курса дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационно - коммуникативных технологий (ИКТ) – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, готовность к ним образует ИКТ – компетентность.

Цель программы: Создание прочного фундамента для последующего образования, развитие самостоятельности и творческого мышления. Сформировать целостное и системное представление о мире информации и информационных процессов. Приобретение учащимися умений и навыков, работы на компьютере в текстовом и графическом редакторах.

Задачи программы:

1. Привить ученикам определенные навыки, умения и знания.
2. Освоение базовых навыков работы в текстовом редакторе при создании текста.
3. Освоение методов и средств получения, обработки передачи, хранения и использования информации.
4. Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления.
5. Востребованность получаемых знаний, умений и навыков, использование их в процессе учёбы.
6. Развитие познавательной активности у детей.
7. Удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Общее содержание курса «Информашка» в 1 классе

Для первоклассника предусмотрено включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений

Общее содержание курса «Информашка» во 2 классе

Во втором классе дети научатся видеть окружающую действительность с точки зрения информационного подхода. В процессе обучения в мышление и речь учеников постепенно вводятся термины информатики (источник / приемник информации, канал связи, данные, виды информации, канал связи, данные, кодирование и др.) Школьники изучат устройство компьютера, научатся: создавать текстовые и графические документы, работать в текстовом редакторе Word, создавая несложные тексты, работать в графическом редакторе Paint, создавая рисунки с основными инструментами данного редактора.

Общее содержание курса «Информашка» в 3 классе

В третьем классе школьники изучат представление и кодирование информации, её хранение на информационных носителях. Вводится понятие объекта, его свойств и действий с ним. Дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/ передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современным инструментом работы с информацией – компьютером, параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности. Понятия вводятся по мере необходимости, чтобы ребенок мог рассуждать о своей информационной деятельности, рассказывать о том, что он делает, различая и называя элементарные технологические операции своими именами. Расширят знания и умения о текстовом редакторе Word.

Общее содержание курса «Информашка» в 4 классе

В четвертом классе рассматриваются темы «Мир понятий» и «Мир моделей», формируются представления учащихся о работе с различными научными понятиями, также вводится понятие информационной модели, в том числе компьютерной. Рассматриваются понятия исполнителя и алгоритма действий, формы записи алгоритмов. Дети осваивают понятие управления собой, другими людьми, техническими устройствами (инструментами работы с информацией), ассоциируя себя с управляющим объектом и осознавая, что есть объект управления, осознавая цель и средства управления. Школьники учатся понимать, что средства управления влияют на ожидаемый результат, и что иногда полученный результат не соответствует цели и ожиданиям.

В процессе осознанного управления своей учебной деятельностью и компьютером школьники осваивают соответствующую терминологию, грамотно выстраивают свою речь. Они учатся узнавать процессы управления окружающей действительности, описывать из своей жизни. Школьники учатся видеть и понимать в окружающей действительности не только её отдельные объекты, но и их связи и отношения между собой, понимать, что управление – это особый, активный способ отношений между объектами. Видеть отношения между объектами системы – это первый активный шаг к системному взгляду на мир. А это, в свою очередь способствует развитию у учащихся начальной школы системного мышления, столь необходимого в современной жизни наряду с логическим и алгоритмическим. Логическое и алгоритмическое мышление также являются предметом целенаправленного формирования и развития в четвертом классе с помощью соответствующих заданий и упражнений.

Возрастные особенности детей:

Возраст обучающихся, на который ориентирована данная программа, 7-12 лет (1-4 класс).

В младшем школьном возрасте основной деятельностью, его первой и важнейшей обязанностью становится учение — приобретение новых знаний, умений и навыков, накопление систематических сведений об окружающем мире, природе и обществе. Это самый благоприятный возраст для творческого развития, знакомства с компьютером и его функциями. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации.

Режим занятий

Занятия проводятся: один раз в неделю, по одному учебному часу. Продолжительность учебного часа занятия – 40 минут.

По причине того, что большая часть изучения предмета связана с практическими заданиями с использованием персональных компьютеров обучение производится в малой группе.

Формы организации учебных занятий

Выполнение заданий в рабочей тетради и практических заданий на компьютере.

В результате обучения в 1 классе:

- учащиеся должны знать понятия: информация, источник и виды информации, текстовая, графическая, звуковая и видео информация
- учащиеся должны уметь: выделять истинные и ложные высказывания, осуществлять поиск информации; анализировать информацию; устанавливать соответствие между информацией в разном виде; преобразовывать информацию. Владеть основами логического и алгоритмического мышления.

В результате обучения во 2 классе:

- учащиеся должны знать и применять такие понятия как: источник / приемник информации, канал связи, данные, виды информации, канал связи, данные, кодирование.

- учащиеся должны уметь: создавать текстовый документ, уметь создавать простые тексты с основными знаками препинания. Создавать графические документы и уметь создавать рисунки с помощью основных инструментов редактора.

В результате обучения во 3 классе:

- учащиеся должны знать: способы кодирования информации, свойства и действия с объектом, компьютерную систему
- учащиеся должны уметь: кодировать информацию, редактировать текстовый документ, уметь искать нужную информацию в сети Интернет.

В результате обучения во 4 классе:

- учащиеся должны знать: понятия, суждения, умозаключения, формы записи алгоритмов, виды алгоритмов, цель, средства и результаты управления.
- учащиеся должны уметь: создавать простые алгоритмы, строить суждения, умозаключения и понятия, редактировать текстовый документ, уметь создавать простые презентации.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с текстовой и графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

- умение использовать термины из курса информатики;
- умение работать в среде текстового и графического редакторов;
- умение печатать простые тексты с основными знаками препинания в текстовом редакторе Word.
- умение создавать рисунков, используя основные инструменты графического редактора Paint.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера;
- формирование умений ставить цель, планировать достижение этой цели, создавать тесты с помощью компьютера.
- умение создавать наглядные графические изображения в процессе работы;

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Виды контроля и формы подведения итогов

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися письменных заданий в рабочей тетради или практических заданий на компьютере.

Итоговая работа будет заключаться в создании текста в текстовом редакторе Word и создания рисунка в графическом редакторе Paint.

Тематическое планирование «Информашка» 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1	Раздел 1. «Виды и способы восприятия информации»			
1.1	Добро пожаловать в информатику	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.2	Как мы воспринимаем информацию. Восприятие информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.3	Зрительная информация. Сочетание формы и цвета	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.4	Зрительная информация – размер. Сочетание формы, цвета, размера	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.5	Ещё о форме, цвете и размере. Самостоятельная работа	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
Итого по разделу:		5		
2	Раздел 2. «Действия с информацией»			
2.1	Создание и изменение информации. Изменение и копирование информации	2	Практическая работа	Презентация по теме урока.
2.2	Поиск и анализ информации. Сортировка и анализ информации	2	Практическая работа	Презентация по теме урока.
2.3	Носители информации. Действия с информацией	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
2.4	Самостоятельная работа	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
Итого по разделу:		6		
3	Раздел 3. «Свойства информации»			
3.1	Своевременная информация	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.2	Достоверная информация	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
3.3	Понятная информация	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
3.4	Полная информация. Полезная информация	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.5	Самостоятельная работа	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
Итого по разделу:		5		
4	Раздел 4. «Калейдоскоп информации»			
4.1	Беглый взгляд. Объекты в пространстве	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.

4.2	Анализ различных объектов. Самостоятельная работа	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
Итого по разделу:		2		
5	Раздел 5. «Представляем информацию»			
5.1	Средства работы с информацией, источники и приёмники информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
5.2	Анализ, логические задачи. Работа с таблицами	2	Практическая работа	Презентация по теме урока.
5.3	Анализ, группировка, кодирование	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
5.4	Группировка, моделирование, кодирование, систематизация, анализ, шифрование	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
5.5	Проверочная работа. Анализ, систематизация	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
5.6	Кодирование черно-белых и цветных рисунков, работа по алгоритму	2	Практическая работа	Презентация по теме урока.
5.7	Закрепление работы с графикой. Самостоятельная работа	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
Итого по разделу:		9		
6	Раздел 6. «Наблюдательность и логика»			
6.1	Работа с таблицей, знакомство с графом	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
6.2	Комбинации, диаграммы. Ещё несколько логических задач. Работа со схемами	2	Практическая работа	Презентация по теме урока.
6.3	Повторение	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
6.4	Итоговая проверочная работа	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
6.5	Повторение	1	Игра	Презентация по теме урока.
Итого по разделу:		6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

Тематическое планирование «Информашка» 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
--------------	-------------------	---------------------	-------------------------	----------------

1	Раздел 1. «Виды информации. Человек и компьютер»			
1.1	Человек и информация	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.2	Виды информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.3	Источники информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.4	Приемники информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.5	Компьютер и его части	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.6	Работа в клавиатурном тренажёре (изучение русскоязычной раскладки)	3	Практическая работа	Клавиатурный online тренажер Stamina
Итого по разделу:		8		
2	Раздел 2. «Кодирование информации»			
2.1	Носители информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.2	Кодирование информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.3	Письменные источники информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.4	Языки людей и языки программирования	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.5	Работа в клавиатурном тренажёре (изучение цифр и пунктуации).	4	Практическая работа	Клавиатурный online тренажер Stamina
Итого по разделу:		8		
3	Раздел 3. «Информация и данные»			
3.1	Текстовые данные	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.2	Графические данные	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.3	Числовая информация	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.4	Десятичное кодирование	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.5	Двоичное кодирование	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.6	Числовые данные	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.7	Работа в клавиатурном тренажёре (создание простых слов)	3	Практическая работа	Клавиатурный online тренажер Stamina

Итого по разделу:		9		
4	Раздел 4. «Документ и способы его создания»			
4.1	Документ и его создание	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.2	Электронный документ и файл	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.3	Поиск документа	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.4	Создание текстового документа	3	Практическая работа	Текстовый редактор Word
4.5	Создание графического документа	3	Практическая работа	Графический редактор Paint
Итого по разделу:		9		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Тематическое планирование «Информашка» 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1	Раздел 1. «Повторение: информация, человек и компьютер»			
1.1	Человек и информация	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.2	Источник и приемник информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.3	Носители информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.4	Компьютер	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.5	Работа в клавиатурном тренажёре (отработка умений на русскоязычной раскладке)	3	Практическая работа	Клавиатурный online тренажер Stamina
Итого по разделу:		7		
2	Раздел 2. «Действия с информацией»			
2.1	Получение информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.2	Представление информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.3	Кодирование информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.4	Кодирование и шифрование данных	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
2.5	Хранение информации	1	Устный опрос	Презентация по

				теме урока.
2.6	Обработка информации и данных	1	Практическая работа	Презентация по теме урока.
2.6	Работа в клавиатурном тренажёре (изучение английской раскладки).	4	Практическая работа	Клавиатурный online тренажер Stamina
Итого по разделу:		10		
3	Раздел 3. «Мир объектов»			
3.1	Объект, его имя и свойства	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.2	Функции объекта	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.3	Отношения между объектами	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.4	Характеристика объекта	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.5	Документ и данные об объекте	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.6	Работа в клавиатурном тренажёре (изучение и отработка умений печатать символы, цифры, знаки препинания)	4	Практическая работа	Клавиатурный online тренажер Stamina
Итого по разделу:		9		
4	Раздел 4. «Компьютер, системы и сети»			
4.1	Компьютер – это система	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.2	Системные программы и операционная система	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.3	Файловая система	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.4	Компьютерные системы	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.5	Информационные системы	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.6	Создание текстового документа.	3	Практическая работа	Текстовый редактор Word
Итого по разделу:		8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Тематическое планирование «Информашка» 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
--------------	-------------------	---------------------	-------------------------	----------------

1	Раздел 1. «Повторение»			
1.1	Человек в мире информации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.2	Действия с данными	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.3	Объект и его свойства	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.4	Отношения между объектами	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.5.	Компьютер как система	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
1.6	Работа в текстовом редакторе Word	2	Практическая работа	Текстовый редактор Word
Итого по разделу:		7		
2	Раздел 2. «Суждение, умозаключение, понятие»			
2.1	Мир понятий	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.2	Деление понятий	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.3	Обобщение понятий	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.4	Отношения между понятиями	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.5	Понятие «Истина» и «Лож»	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.6	Суждение	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.7	Умозаключение	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
2.8	Создание простых презентаций в программе Power Point	3	Практическая работа	Power Point
Итого по разделу:		10		
3	Раздел 3. «Мир моделей»			
3.1	Модель объекта	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.2	Текстовая и графическая модели	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.3	Алгоритм как модель действий	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.4	Форма записи алгоритмов. Виды алгоритмов	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.5	Исполнитель алгоритмов	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
3.6	Компьютер как исполнитель	1	Устный опрос	Презентация по

				теме урока.
3.7	Создание простых презентаций в программе Power Point	2	Практическая работа	Power Point
Итого по разделу:		8		
4	Раздел 4. «Управление»			
4.1	Кто кем и чем управляет	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.2	Управляющий объект и объект управления	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.3	Цель управления	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.4	Управляющее воздействие	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.5	Средство Управления	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.6.	Результат управления	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.7.	Современные средства коммуникации	1	Устный опрос	Презентация по теме урока.
4.8	Создание собственного проекта используя презентацию	2	Практическая работа	Power Point
Итого по разделу:		9		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения программы «Информашка»

Литература

1. Учебник Информатика 2 класс 1 и 2 часть, Москва БИНОМ, Лаборатория знаний 2012г.
2. Учебник Информатика 3 класс 1 и 2 часть, Москва БИНОМ, Лаборатория знаний 2013г.
3. Учебник Информатика 4 класс 1 и 2 часть, Москва БИНОМ, Лаборатория знаний 2012г.
4. Рабочая тетрадь 2 класс Информатика 1 и 2 часть, Москва БИНОМ, Лаборатория знаний.
5. Рабочая тетрадь 3 класс Информатика 1 и 2 часть, Москва БИНОМ, Лаборатория знаний.
6. Рабочая тетрадь 4 класс Информатика 1 и 2 часть, Москва БИНОМ, Лаборатория знаний.
7. Методическое пособие Информатика, 2 – 4 класс Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова, Москва БИНОМ, Лаборатория знаний 2016г.

Интернет-ресурсы

1. Клавиатурный online тренажер Stamina

Оборудование:

1. Компьютеры с доступом к сети Интернет;
2. Проектор;
3. Интернет браузер Chrome.