

Принято  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»  
СП «Школа № 23»  
Протокол от 24.05.2022 г. № 9

Принято  
на заседании Совета родителей  
МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»  
СП «Школа № 23»  
Протокол от 24.05.2022 г № 7



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина»  
СП «Школа № 23»  
от 25.05.2022 г. № 60/1-од/23Ш  
А.Н. Муромцев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации**  
**учащихся МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина», СП «Школа № 23»**  
**(начальное общее образование)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «ЦО им. И.А. Милютина» СП «Школа № 23» (далее - Учреждение);
- Основной образовательной программы начального общего образования Учреждения;
- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115, с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2 Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации учащихся являются:

- Критериальность, основанная на сформулированных в ФГОС НОО требованиях к оценке планируемых предметных и метапредметных результатов.
- Уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учётом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов.
- Суммативность оценки, фиксирующая возможность суммирования результатов.
- Первичность самооценки обучающегося, которая должна предшествовать оценке учителя. -Гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов.
- Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

1.3 Количество тематических, творческих, итоговых контрольных работ и проектов устанавливается в соответствии с рекомендациями к программам (см. Приложение 1)

1.4 Промежуточная аттестация является формой контроля универсальных учебных действий учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, а также средством диагностики состояния образовательного процесса

и основных результатов учебной деятельности Учреждения за год.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1 Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов.

2.2 Текущий контроль учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.3 При выставлении отметок за учебный период, у учащихся, находившихся в оздоровительном лагере, на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в образовательной организации при лечебном учреждении, оздоровительном лагере. Ведомость с текущими отметками вклеивается в журнал, ведомость с отметками за учебный период переносится на страницу «Сводная ведомость учёта успеваемости».

2.4 Форму текущей успеваемости определяет учитель с учётом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.5 Учитель может комментировать отметку учащегося, чтобы учащийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

Отметка «5» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения учащимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; - наличия грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

Отметка «1» ставится в случае:

- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков. - невыполнения задания дома и на уроке без уважительной причины.

Учащемуся, получившему «1», предоставляется возможность повторно выполнить работу, которая оценивается, и на следующий урок после «1» ставится полученная отметка. При выставлении итоговой отметки учитываются обе отметки.

2.6 Самостоятельные работы обучающего характера анализируются и оцениваются. Неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал, выставление остальных отметок

возможно по усмотрению учителя.

2.7 Каждый учитель определяет в рабочей программе и доводит до сведения учащихся и их родителей число контрольных работ, исходя из количества часов по данному предмету и в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся, предусмотренных ФГОС НОО и согласно «Положению о едином орфографическом режиме в начальной школе МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина» СП «Школа № 23».

2.8 Учащимся в начале изучения темы сообщается дата проведения контрольной работы, примерные задания, выносимые на контрольную работу. Дата проведения контрольной работы и её форма вносятся в график контрольных работ Учреждения, который составляется заместителем директора и утверждается директором Учреждения не позднее двух недель от начала учебного периода.

2.9 Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку, но не позднее недельного срока. По результатам контрольной работы обязательно проводится анализ и работа над ошибками. Если справляемость с контрольной работой составляет менее 60%, то требуется доработка и повторная работа. В тематическое планирование вносятся соответствующие корректировки. Отметки в журнал выставляются за повторную работу.

2.10 Оценивание по физической культуре. Оценивая достижения, следует ориентироваться на группу здоровья учащихся.

2.11. Учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими временное освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки, ином учебном помещении Учреждения с обязательным присутствием педагогических работников) и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. Могут быть привлечены к занятию для осуществления судейства спортивной игры или других видов деятельности в соответствии с состоянием здоровья. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой или иными видами деятельности.

2.12. Годовые (итоговые) контрольные работы проводятся в соответствии с графиком, утверждаемым директором Учреждения.

2.13 Годовые контрольные работы являются формой текущего контроля за материал, изучаемый в течение учебного года, и проводятся:

- в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах в форме контрольных работ по русскому языку и математике;

- в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах в форме интегрированной диагностической работы.

2.14 Результаты письменных контрольных работ могут быть выражены различными усвоения и оцениваются по пятибалльной системе.

Качество усвоения предмета (уровень)	Отметка в 5- балльной системе
90 – 100% высокий	«5»
66 – 89% выше среднего	«4»
50 – 65% средний	«3»
меньше 50% низкий	«2»

2.15 Отметки за предметные годовые контрольные работы выставляются на дату их фактического проведения.

### 3. Оценивание по учебным периодам.

3.1. К учебным периодам относятся: четверть, триместр, полугодие. Тип учебного периода на текущий учебный год для каждого класса определяется календарным учебным графиком. Отметка за учебный период по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим определением окончательной отметки по следующим правилам:

**Отметка 1 ставится при среднем балле до 1,59 (включительно)**

**Отметка 2 ставится при среднем балле от 1,6 до 2,59**

**Отметка 3 ставится при среднем балле от 2,6 до 3,59**

**Отметка 4 ставится при среднем балле от 3,6 до 4,59**

**Отметка 5 ставится при среднем балле от 4,6 до 5,00.**

3.2 При учебной нагрузке по предмету один час в неделю отметка за учебный период считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету. При учебной нагрузке два и более часов в неделю отметка за учебный период считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее пяти текущих отметок по данному предмету.

По предметам, на изучение которых учебным планом отводится менее 34 часов в год, оценивание по учебным периодам не применяется.

3.3 Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» оцениваются по системе «зачёт/незачёт».

3.4 Учащимся, пропустившим в течение учебного периода две трети учебного времени по уважительным причинам, отметка за учебный период не ставится. Текущие отметки учитываются при аттестации за следующий учебный период. К уважительным причинам относятся отсутствие по болезни, подтверждённое медицинским документом.

3.5 При неудовлетворительной отметке по итоговой контрольной работе учащемуся до окончания полугодия предоставляется возможность повторно выполнить аналогичную работу.

3.6 Минимум за две недели до окончания учебного периода подводятся предварительные итоги успеваемости, даётся информация учащимся и родителям, делается прогноз отметок. Бланки ведомости предварительной успеваемости готовят классные руководители, учитель выставляет прогнозируемые отметки.

3.7 Вновь прибывшие учащиеся аттестуются за учебный период с учётом отметок, полученных в другом образовательном учреждении. Ведомость с текущими отметками вкладывается в личное дело учащегося.

#### **4. Промежуточная аттестация**

4.1. Промежуточная аттестация - годовое оценивание результатов деятельности учащихся. Аттестация может быть плановой и внеплановой.

4.1.1. Плановая аттестация проводится в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком.

4.1.2. Годовая отметка по каждому предмету (исключая предмет ОРКиСЭ, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке(русском) определяется путём **вычисления среднего арифметического отметок за учебный период с последующим определением окончательной отметки по следующим правилам:**

Отметка 1 ставится при среднем балле до 1,49 включительно

Отметка 2 ставится при среднем балле от 1,5 до 2,49

Отметка 3 ставится при среднем балле от 2,5 до 3,49

Отметка 4 ставится при среднем балле от 3,5 до 4,49

Отметка 5 ставится при среднем балле от 4,5 до 5,00

По предмету ОРКиСЭ годовая отметка определяется, как совокупность показателей зачёт\незачёт за учебные периоды, для получения годовой отметки «зачёт», необходимо не менее двух отметок «зачёт» за любые две четверти (два триместра) текущего учебного года.

По предметам, на изучение которых учебным планом отводится менее 34 часов в год, годовая отметка определяется как среднее арифметическое всех текущих отметок, полученных учащимися в течение учебного года.

4.1.3. Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных учащихся по заявлению учащихся и (или) их родителей (законных представителей) в следующих случаях:

- вынужденный отъезд учащегося на спортивные соревнования, конкурсы или по семейным

обстоятельствам при наличии ходатайства, заявления родителей;

- пропуск плановой аттестации учащимися по болезни и другим уважительным причинам.

4.1.3.1. Внеплановая промежуточная аттестация проводится вне сроков, установленных годовым календарным учебным графиком. Решение о проведении внеплановой промежуточной аттестации принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом директора.

4.1.3.2. Для проведения внеплановой аттестации составляется план-график, включающий в себя тематические проверочные (контрольные) работы за пропускаемый период, годовые экзамены, план-график согласовывается с учащимися и (или) родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора.

4.1.3.3. Отметки в журнал за тематические (контрольные) работы выставляются в журнал как текущие согласно плану-графику внеплановой промежуточной аттестации.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (при их наличии) текущих отметок за период и отметок за тематические (контрольные) работы за пропускаемый период и выставляются в общий столбец годовых отметок.

4.2 Промежуточная аттестация учащихся 1 класса проводится в форме характеристики учащегося по итогам интегрированной диагностической работы (метапредметные результаты); контрольных работ по математике, русскому языку (предметные результаты), проверки техники чтения с учётом качества (безошибочное/ошибочное; слоговое/целыми словами) и количества прочитанных слов за единицу времени (предметные результаты). Личностные результаты отслеживаются в электронном портфолио учащихся, но не оцениваются.

4.3. С целью успешной адаптации к системе оценивания, в 1 четверти (период до осенних каникул) 2 класса осуществляется безотметочное обучение.

4.4 Промежуточная аттестация 2-х, 3-х, 4-х классов осуществляется по отметкам, полученным учащимися по итогам оценивания за учебные периоды в течение учебного года.

## **5. Система отслеживания результатов предметного обучения и сформированности УУД.**

5.1 Контроль и оценка предметных результатов учащихся.

Содержательный контроль и оценка предметных результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются: стартовые и итоговые проверочные работы, тематические проверочные работы, интегрированная диагностическая работа;

Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в анализе работы. После темы «Повторение», учащиеся проверяют выполнение своей стартовой работы. Работа после самопроверки оценивается учителем, результат, с учётом исправлений, сделанных самими учащимися, фиксируется отметкой в классном журнале.

Оценка предметных результатов учащихся также осуществляется на основе таких работ как диктант, списывание, изложение, тест, самостоятельная работа.

5.2 Отслеживание метапредметных результатов. Интегрированная диагностическая работа проводится в конце учебного года и является стандартизированной для образовательных учреждений города. Её цель – оценка способностей решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

### **Количество работ по классам:**

Наименование	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интегрированная диагностическая работа	1	1	1	1

### **Оценивание:**

Качество выполнения работы (уровень)	Отметка в 5-балльной системе
--------------------------------------	------------------------------

90 – 100% высокий	5
66 – 89% выше среднего	4
50 – 65% средний меньше	3
50% низкий	2

5.3 Отслеживание личностных результатов: проводится педагогом-психологом методом встроенного наблюдения и различными диагностиками.

## **6. Перевод учащихся в следующий класс**

6.1 Учащиеся 2-4 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, на основании годовых отметок решением педсовета переводятся в следующий класс.

6.2. Перевод учащихся первого класса во второй класс осуществляется на основании подробной характеристики уровня усвоения материала первого года обучения по всем предметам учебного плана, а также результатов внеурочной деятельности учащегося. Характеристика составляется и подписывается учителями, ведущими предметы в данном классе, педагогом-психологом, заместителем директора Родители (законные представители) учащихся знакомятся с характеристикой под подпись. Характеристика хранится в личном деле учащегося.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной общеобразовательной программы или не прохождения годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Академическую задолженность учащихся обязан ликвидировать в пределах одного года с момента ее образования (в указанный период не включается время болезни учащегося) в сроки, установленные приказом директора. Повторное прохождение промежуточной аттестации за год, по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) допускается не более двух раз.

6.5. Создание учащемуся условий для ликвидации академической задолженности и обеспечение контроля за своевременностью ее ликвидации обязано обеспечить Учреждение (законные представители учащегося, в случае получения им общего образования в форме семейного образования).

6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

6.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за год по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность в течение года с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **7. Посещаемость**

7.1 Классный руководитель и учителя ведут ежедневный учёт посещаемости учащихся.

**Примерное количество стартовых, тематических, творческих и итоговых контрольных работ**

<b>Русский язык</b>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Стартовая работа	-	1	1	1
Диктант с грамматическим заданием	-	3	3	3
Контрольное списывание	-	1	3	2
Контрольное изложение	-	1	1	2
Контрольный словарный диктант (словарные слова)	-	1	1	2
Итоговая контрольная работа	1	1	1	1
Всего по русскому языку:	1	8	10	11

<b>Математика</b>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Стартовая работа	-	1	1	1
Контрольные работы	-	3	3	3
Годовая контрольная работа	1	1	1	1
Всего по математике:	1	4	4	4

<b>Окружающий мир</b>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тематические проверочные работы	-	4	4	4
Годовая контрольная работа	-	0	0	0
Всего по окружающему миру:	-	4	4	4

<b>Литературное чтение</b>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проверка навыков чтения	1	4	4	4







### 3. Личностные результаты:

Сводный лист оценки личностных достижений учащихся (портфолио)

за \_\_\_\_\_ уч. год

Класс: 1 Учитель:

№	Фамилия, имя учащегося	Набранное количество баллов учащегося согласно самооценке учащегося и родителей		Набранное количество баллов учащегося согласно оценке учителя		Выявленные проблемы
		балл	уровень	балл	уровень	
1						