

МАОУ «ЦО им. И.А.Милютина» СП «Гимназия № 8»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
гуманитарного цикла
МАОУ «ЦО им.
И.А. Милютина»
СП «Гимназия № 8»
Протокол №1
от "26" августа 2024 г.

ПРИНЯТО
решением
педагогического совета
МАОУ «ЦО
им. И.А. Милютина»
СП «Гимназия № 8»
Протокол № 1
от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ
«ЦО
им. И.А. Милютина»
СП «Гимназия № 8»
Приказ № 138-од/ГИМ от "29"
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс

«Сложные вопросы истории России IX - XIX вв.»

Среднее общее образование. 11 класс

Сидоренкова Кристина Александровна,
учитель истории и обществознания, высшая категория.

г. Череповец

2024-2025 год

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) владение письменной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание элективного курса (66 часов)

Наше Отечество в древности (4 часа) Место России в мировой истории. Особенности российской цивилизации. Что могут рассказать письменные источники о восточных славянах накануне образования Древней Руси. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.

Древняя Русь (8 часа) Норманны создали Русь. Почему возникла Древняя Русь. Существовала ли «древнерусская народность». Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры. Социально-экономический строй ранней Руси. Свободное и зависимое население. Почему Русь распалась в XII в. Как было устроено древнерусское общество.

От Руси к России (10 часов) Почему Русь так быстро была завоевана монголами. Как монголы повлияли на историю Руси. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Князь Александр Ярославич (Невский) герой или предатель. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Почему Москва стала центром Северо-Восточной Руси. Почему в XV - XVI вв. возникло Русское государство. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Иван IV государственный или безумец.

Россия в 17 столетии (10 часов) Почему в начале XVII в. была Смута. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Россия XVI - XVII вв. была частью европейского или азиатского мира. Была ли власть в России XVII в. самодержавной. Почему в России возникло крепостное право. Почему в XVII в. произошел раскол в Русской Православной церкви. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры.

Россия в 18 столетии (14 часов) Предпосылки петровских реформ. Реформы Петра I. Спорные вопросы истории реформ Петра I. Оппозиция реформам Петра I. Почему Россия одержала победу в Северной войне. Образ Петра I в русской истории и культуре. Почему происходили дворцовые перевороты в XVIII в. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Екатерина II - Тартюф в юбке или просвещенная правительница. Основные сословия российского общества, их положение. Эволюция русского дворянства и крестьянства в XVIII в. Россия при Павле I. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Искусство XVIII в.

Россия в 19 столетии (20 часов) Российское общество XIX в. в мировом контексте. Александр I был либеральным реформатором. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Кто победил в Бородинском сражении. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Усиление позиций самодержавия. Аракчеевщина. Народная

память о войне 1812 г. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Почему декабристы вышли на Сенатскую площадь. Значение движения декабристов. Николай I реакционер или реформатор. Восточный вопрос во внешней политике России первой половины XIX в. Почему в 1861 г. в России отменили крепостное право. Удалась ли модернизация в России во второй половине XIX в. Почему был убит император Александр II. Александр III проводил контрреформы. Искусство XIX в.

Тематическое планирование (66 часа)

	Тема	Количества часов, отводимых на освоение каждой темы
1	Наше Отечество в древности	4
2	Древняя Русь	8
3	От Руси к России	10
4	Россия в 17 столетии	10
5	Россия в 18 столетии	14
6	Россия в 19 столетии	20

Поурочное планирование (66 часа, 2 часа в неделю)

№	Тема занятия
Тема: Наше Отечество в древности (4 часа)	
1	Место России в мировой истории.
2	Особенности российской цивилизации.
3	Что могут рассказать письменные источники о восточных славянах накануне образования Древней Руси
4	Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.
Тема: Древняя Русь (8 часов)	
5	Норманны создали Русь. Почему возникла Древняя Русь
6	Дискуссии о происхождении Древнерусского государства.
7	Существовала ли «древнерусская народность»
8	Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.
9	Социально-экономический строй ранней Руси.
10	Свободное и зависимое население.
11	Почему Русь распалась в XII в. Как было устроено древнерусское общество
12	<i>Зачёт по теме «Наше Отечество в древности. Древняя Русь»</i>
Тема: От Руси к России (10 часов)	
13	Почему Русь так быстро была завоевана монголами.
14	Как монголы повлияли на историю Руси

15	Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.
16	Князь Александр Ярославич (Невский) герой или предатель
17	Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.
18	Почему Москва стала центром Северо-Восточной Руси
19	Почему в XV - XVI вв. возникло Русское государство.
20	Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании.
21	Иван IV государственный или безумец
22	<i>Зачёт по теме «От Руси к России»</i>
Тема: Россия в 17 столетии (10 часов)	
23	Почему в начале XVII в. была Смута
24	Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения.
25	Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы.
26	Россия XVI - XVII вв. была частью европейского или азиатского мира
27	Была ли власть в России XVII в. самодержавной.
28	Почему в России возникло крепостное право
29	Почему в XVII в. произошел раскол в Русской Православной церкви
30	Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.
31	Культура России в XVII в. Обмирщение культуры.
32	<i>Зачёт по теме «Россия в 17 столетии»</i>
Тема: Россия в 18 столетии (14 часов)	
33	Предпосылки петровских реформ.
34	Реформы Петра I
35	Спорные вопросы истории реформ Петра I
36	Оппозиция реформам Петра I
37	Почему Россия одержала победу в Северной войне
38	Образ Петра I в русской истории и культуре.
39	Почему происходили дворцовые перевороты в XVIII в.
40	Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг.
41	Екатерина II - Тартюф в юбке или просвещенная правительница
42	Основные сословия российского общества, их положение. Эволюция русского дворянства и крестьянства в XVIII в.
43	Россия при Павле I
44	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в.
45	Искусство XVIII в.
46	<i>Зачёт по теме «Россия в 18 столетии»</i>
Тема: Россия в 19 столетии (20 часов)	
47	Российское общество XIX в. в мировом контексте
48	Александр I был либеральным реформатором
49	Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики.
50	Кто победил в Бородинском сражении
51	Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание.
52	Усиление позиций самодержавия. Аракчеевщина
53	Народная память о войне 1812 г.
54	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм
55	Почему декабристы вышли на Сенатскую площадь

56	Значение движения декабристов.
57	Николай I реакционер или реформатор.
58	Восточный вопрос во внешней политике России первой половины XIX в.
59	Почему в 1861 г. в России отменили крепостное право.
60	Удалась ли модернизация в России во второй половине XIX в.
61	Почему был убит император Александр II.
62	Александр III проводил контрреформы
63	Общественные движения 30-50-х годов XIX века: особенности
64	Искусство XIX в.
65	<i>Зачёт по теме «Россия в 19 столетии»</i>
66	Итоговое повторение по курсу «Сложные вопросы истории России IX - XIX вв.»